

**ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS DAIVOS ŠILEIKIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. *vasario 27* Nr. *(10.21)19 - 19*  
Zarasai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis, Mokykloje mokosi 355 mokiniai, iš jų 297 - 1-4 klasėse, 58 - priešmokyklinėse grupėse. Sukomplektuota 14 pradinių klasių ir 3 priešmokyklinės grupės. Šiais mokslo metais dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nebekomplektuojamos jungtinės klasės Salako ugdymo skyriuje, o mokiniams atvykti į Mokyklą skirtas papildomas mokyklinio autobuso reisas. Veikia 3 pailgintos darbo dienos grupės, skirtos priešmokyklinių grupių ugdytiniais, 1 klasių mokiniams ir 2-4 klasių mokiniams, kurias lanko 129 vaikai bei 1 pavėžėjimo laukimo grupė, skirta vaikams, į namus vykstantiems mokykliniais autobusais, grupę lanko 63 vaikai. Šiuo ataskaitiniu laikotarpiu Mokykloje dirba 54 darbuotojai, iš jų - 35 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai, 15 techninio ir aptarnaujančio personalo darbuotojų, 4 administracijos atstovai. Tai sudaro 54,12 pareigybės.

2024 m. Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginio plano projekto gairėmis, 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planu ir 2024 m. Mokyklos veiklos planu. 2024 m. veiklos prioritetinės kryptys – TŪM projekto įgyvendinimas ir saugios aplinkos (tiek fizinės, tiek psichologinės) kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskirti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatams siekti.

Mokyklos strateginio plano 2023-2025 metams tikslai:

1. Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

2. Saugios, aktyvios, sutartomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos pradinės mokyklos bendruomenės formavimas.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas – Mokyklos veikla buvo orientuojama į švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, kiekvienam sudarant galimybes siekti asmeninės pažangos per teikiamas konsultacijas tiek ugdymosi spragoms šalinti, tiek ugdant išskirtinių gabumų turinčius vaikus, pedagogų kompetencijų, reikalingų dirbant su SUP turinčiais mokiniais bei teikiant pagalbą šeimai, mokėjimo mokytis ir mokymosi visą gyvenimą strategijų taikymui. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. 2023-2024 m. m. aukštesniojo lygiu baigė 62 mokiniai, pagrindiniu – 132 ir patenkinamu – 74 mokiniai. Nebuvo nei vieno mokinio, nepasiekusio slenkstinio lygio. Vadinasi, galima daryti išvadą, kad paveikiai ir tikslingai organizuojamos konsultacijos kuria pridėtinę vertę akademinį pasiekimų srityje. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo vykdomos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu:

- Mokyklos pedagogai dalyvauja tęstinėse ilgalaikėse TŪM projekto kvalifikacijos kėlimo programose: „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“, „Aplinkos pritaikymas įtraukiamam ugdymui“, „Kultūriniai patyrimai ir tarpdalykinė integracija“, „Skaitymo dirbtuvė“.

- Aktyviai dalyvauja Zarasų rajono pedagogų bendruomenės renginiuose: „Atvira ir bendraujanti mokykla: kaip susikalbėti bendruomenėje“ (2024-01-04). „Neuroplastiškumas ir kognityvinis neuromokslu paremti būdai atminčiai gerinti“ (2024-12-05 pagal visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą).

- Modelio „Kolega – kolegai: mokomės bendradarbiaudami“ įgyvendinimas. Mokykloje kiekvieną ketvirtadienį nuo 14 iki 15 val. posėdžių klasėje vyksta „Bendradarbiavimo valanda“, kurios metu aptariami artimiausi planai, renginiai, darbai, pasidžiaugiama kolegų pasiekimais, inovatyviais projektais. Aktualius klausimus pagal kompetenciją sprendžia darbo grupės, konsultacijas teikia švietimo pagalbos specialistai, priimami sprendimai dėl Mokyklos veiklos kokybės gerinimo, dalijamasi gerąja patirtimi.

- Integruoto ir integralaus ugdymo gilinimas. Kiekvienoje klasėje (grupėje) vyksta integruotos pamokos, kurių metu siekiama atskleisti tarpdalykinius ryšius, taikyti fenomenais grįsto ugdymo principus, vesti jungtines pamokas, dalyvauti parodose, konkursuose, sambūriuose („Žodi, suskambėk“, „Oželio pastogėj“, „Aš padainuosiu dainų dainelę“, „Mes iš Sėlių krašto“, „Mokausi gyventi sveikai“, „Kad dantukai sveiki būtų“, „Šokam“, „Sportas – sveikatos sparnai“ ir kt.). Mokykloje priimtas susitarimas, kad kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent po dvi integruotas pamokas.

- Patirtinio ugdymo(si) organizavimas atrandant mokymo(si) ir gyvenimo ryšius: STEAM taikymas ugdymo procese, neformalaus švietimo „Robotikos akademijos“ užsiėmimai vaikams, ugdymo karjerai dienų renginiai „Šok į tėvų klumpes“. Mokykloje vaikai turi galimybę rinktis iš 11 siūlomų neformalaus švietimo programų. Iš jų 6 programos skirtos meniniam- kūrybiniam vaikų lavinimui (šokis, teatras, muzika, technologijos), 3 programos – matematikai ir IT, 1 programa – fiziniam vaikų ugdymui ir 1 programa – anglų kalbai ir IT. Mokykloje bent po vieną NVŠ programą lanko per 220 mokinių.

- Mokymo(si) „Mokykla be sienų“ įgyvendinimas. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla perteikiama per puoselėjamas tradicijas, bendruomenės renginius, aplinkotyros veiklas ugdant meilę ir pagarbą savo kraštui, ugdantis pilietišką požiūrį. Veiklos organizuojamos įvairiose erdvėse, išnaudojant mūsų krašto infrastruktūrą, remiantis inovatyviomis partnerių idėjomis. Mokyklos mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti muziejų, atviros prieigos centrų, virtualių mokymo aplinkų, bibliotekų, rajono ugdymo įstaigų erdvėse vykstančiuose užsiėmimuose. Ugdymo procese sėkmingai panaudotos Kultūros paso galimybės: edukacijos vyko Mokykloje, Zarasų kultūros centre, Zarasų viešojoje bibliotekoje, Zarasų krašto muziejuje. Kiekvienas mokinys nemokamai pabuvojo bent 2 edukacijose. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ne tik su Zarasų rajono įstaigomis, bet ir su NVO Jūrų skautija „Divytis“ (2024-10-07 Nr.2024-2), Kauno valstybiniu lėlių teatru (2024-04-18). Kasmet kiekvienai klasei edukacinei – pažintinei veiklai yra skiriama lėšų, kurias mokiniai su klasės auklėtoja panaudoja kartu nusprendę, kur norėtų vykti.

- Skaitymo strategijų pamokose gilinimas. Klasėse sutarta dėl papildomo skaitymo skatinimo. Mokyklos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitė „Laisvė šiaurės šalyse“, kalėdinių atvirukų „Kuo kvepia Kalėdos“ paroda, kalėdinės arbatos diena. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, klausymo, teksto suvokimo, kalbiniai mokinių gebėjimai ugdomi per visų mokomųjų dalykų ir ugdymo sričių veiklas. Organizuojami raštingiausio pradinuko bei dailiausių konkursai, meninio skaitymo konkursai. Startavo Mokyklos mokinių kultūriniam ugdymui skirta TŪM programa „Skaitymo dirbtuvė“. 2024 m. sausio mėn. Mokyklos bibliotekoje vyko garsinio skaitymo valandėlės. Vaikų knygos diena buvo paminėta visuotiniu renginiu „Mokykla skaito“.

- Visose klasėse pradėta įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programa. Etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių, skaitmeninio raštingumo ugdymo bendrosios programos integruojamos į kitų mokomųjų dalykų temas. Priešmokyklinėse grupėse vadovaujamosi septyniomis kompetencijomis grįstu ugdymu. 30 proc. ugdymo turinio skiriama patirtiniam mokymuisi, integruotoms pamokoms, IT kompetencijų taikymui.

- Net 10 klasių aktyviai įsijungė į finansinio raštingumo ir verslumo (antrenerystės) ugdymo programas. 3 klasės dalyvavo „Swedbank“ iniciuotoje „Mokonomikos pamokoje, kurios metu pamatė, kaip kuriama muzika kurtiesiems, sužinojo apie savigyną, tvarumą, finansinę sveikatą. 3 klasės kartu su žinomais Lietuvos žmonėmis TEAMS aplinkoje keliavo po pasaulį pasitelkdami išmaniąsias technologijas, susipažindami su finansiniu raštingumu. 3 klasės dalyvavo LR Žemės ūkio ministerijos organizuojamoje viktorinoje „Auginu čia, Lietuvoje“, kurios metu

pagilino savo žinias apie tvarumą, maisto tausojimą, ekologinius bei nacionalinės kokybės maisto produktus, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą. 25 mokinių jungtinė komanda dalyvavo „Šviečiamosios gyvulininkystės“ projekte, rengėjų lėšomis vyko į pažintinę išvyką avių ūkyje Biržų rajone, dalyvavo edukacinėje veikloje „Vilnos kelias“.

- Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, varžybose, olimpiadose: 2024-03-08 šokių konkurse „Ei, mes talentingi“, kuris vyko Juodupėje, Mokyklą atstovavo trečiokai. 2024-04-26 dvi šokėjų komandos dalyvavo konkurse – festivalyje „Dance Millennium“. Priešmokyklinukai 2024-03-14 dalyvavo respublikiniame tęstinio loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2024“. Itin aktyviai mokiniai dalyvauja „Kings“, „Kengūra“, „Olympis“ olimpiadose (2024 m. kovas – balandis). 2024 m. lapkričio mėn. dalyvavo respublikiniame pradinių klasių mokinių dailiojo rašto konkurse, skirtame Vinco Kudirkos gimnazijos 20-mečiui. Zoninėse kvadrato varžybose Rokiškyje jungtinė 4 klasių mokinių komanda užėmė II vietą. I-osios vietos užimtos raštingumo, matematikos, raiškiojo skaitymo ir pasaulio pažinimo rajoniniuose konkursuose.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – saugios, aktyvios, sutartomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos pradinės mokyklos bendruomenės formavimas – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių veiklų, pilietinių iniciatyvų, ekologinių projektų, sveikos gyvensenos propagavimą ir įgyvendinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

1. Pirmojo uždavinio – skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą mokyklos gyvenime, integruojant mokyklos vertybines nuostatas į ugdymo(si) procesą – įgyvendinimui buvo vykdomos priemonės:

- Mokyklos bendruomenę telkiantys ir savanorystę skatinantys renginiai. „Pyragų diena“, kurios metu surinktos lėšos buvo skirtos Mokyklos teritorijos puoselėjimui, augalams, suoliukams įsigyti. „Kartu smagiau“ – priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys, kuriame dalyvavo Mokyklos priešmokyklinukai, svečiai iš Dusetų K. Būgos gimnazijos ir iš Ignalinos rajono Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos. „Mes skubame užaugti“ – bendruomenės šventė, sutelkianti į būrį visus būsimuosius pirmokus ir jų tėvelius. „Vaikystės kiemelis“ – pirmą kartą įvykęs vaikų dienos renginys (2024-05-17), kuriame Mokyklos bendruomenė puikiai reprezentavo savo įstaigą žaismingai ir patraukliai mokydama Sėlių aikštės svečius atsakingo gyvenimo būdo: Netvarkos nykštukas padėjo mažiesiems su meškere išvalyti ežerą nuo šiukšlių, gerosios fėjos ant veidukų piešė linksmus piešinėlius, atiduotuvėje galima buvo pasirinkti daug įvairiausių žaisliukų, dėlionių, knyguciu. „Darom“ – akcija, vienijanti neabejingus ekologiškam rytojui, tvarumui, atsakingam vartojimui. „Gelbėkit vaikus“ – solidarumo renginys, kurio metu surinktos lėšos skiriamos organizacijai, taip pat dalis lėšų, bendruomenės sutarimu, skiriama Mokykloje besimokančių mokinių šeimoms, patiriančioms laikinų sunkumų. Mokykla dalyvauja savanorystės programoje, tokiu būdu gaudama papildomų žmogiškųjų išteklių. Švenčių, renginių metu Mokykloje mielai talkininkauja gimnazistai, už tai gaudami socialines valandas, o Mokykla – visiems naudingą bendradarbiavimą. Pasirašytos studentų praktinio mokymo sutartys su Zarasų profesine mokykla, Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centru, Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetu.

- Tautiškumą ir pilietiškumą ugdančios veiklos. „AČIŪ“ diena, „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybinių švenčių paminėjimui skirti renginiai.

- Mokyklos tradiciniai renginiai: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, kalėdiniai renginiai ir edukacijos, minimos kalendorinės šventės padeda pamilti, pajusti, atskleisti gimtosios kalbos grožį, ugdyti artistišumą, įveikti scenos baimę. Tradicinis rajoninis 3 – 4 klasių mokinių gamtos pažinimo konkursas „Suk galvelę“ gyvuoja jau ilgus metus, kaskart nustebindamas temų originalumu, dalyvių gausumu ir kviestinių svečių iniciatyvumu. 2024 metais gegužės 3 dieną vykusio konkurso tema buvo „Ažuolas“, kuriam užduotis paruošti, įdomiai medžiagą pateikti padėjo partneriai iš VĮ valstybinės miškų urėdijos bei VDU.

- Įsitraukimas į miesto, rajono, šalies projektines veiklas: „Žmogaus dovana Žemei“, „Knygnešio kelias“, „Mes iš Sėlių krašto“.

- 2024 m. balandžio mėnesį pirmą kartą Mokykloje buvo švenčiama „Santarviečio“ diena, skirta pasidžiaugti pačiomis gražiausiomis iniciatyvomis įteikiant nominacijas ir atminimo dovanėles: „Tvariausia iniciatyva“, „Bendruomenės pasididžiavimas“, „Pažangiausias santarvietis“, „Pilietiškiausias santarvietis“ ir „Aktyviausias skaitytojas“.

2. Antrojo uždavinio – kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką – įgyvendinimui buvo vykdomos priemonės:

- Prevencinių renginių, akcijų, projektų, konkursų organizavimas: saugaus elgesio ir eismo savaitės, civilinės saugos pratybos, sąmoningumo didinimo projektiniai renginiai „Be patyčių“, „Įsijunk šypsena“, „Draugo diena“. Bendradarbiaujant su Policijos pareigūnais, Šaulių sąjungos nariais, „Ąžuolo“ gimnazistais 2024-05-24 vyko Saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“.

- Sveikatą stiprinantys ir sveiką gyvenimo būdą propaguojantys renginiai: „Sveikata visus metus“ programos įgyvendinimas: „Sportas – sveikatos sparnai“, „Žemės kvėpavimas“, „Sveikatiados“ projekto iššūkiai, Judumo savaitės renginiai, Olimpiniam judėjimui skirtos veiklos. „Už švaresnį pasaulį“ – Mokyklos bendruomenė aktyviai jungėsi prie projekto rinkdami elektronikos, baterijų atliekas, taip prisidedami prie aplinkos išsaugojimo ir mokinių sąmoningumo ugdymo. Mokymosi plaukti programos tęstinumas: Aukštaitijos plaukimo – triatlono akademijos plaukimo pamokų ciklas antrokams.

3. Trečiojo uždavinio – skatinti Mokyklos mokytojų, mokinių lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais – įgyvendinimui skirti renginiai:

- Mokinių dalyvavimas akcijose, iniciatyvose kartu su socialiniais partneriais, mokinių tėveliais, savanoriais: edukacijos Zarasų viešojoje bibliotekoje bei Zarasų krašto muziejuje, karjeros dienų renginiai „Šok į tėvų klumpes“, Teatro savaitės renginiai Zarasų kultūros centre (Mokyklos NVŠ „Pasakaitė“ spektaklis vaikams), Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajono mokyklų mokinių atrankos ture pasirodė dvi trečių klasių mergaitės, edukacinės veiklos Zarasų profesinėje mokykloje, lankymasis tėvų darbovietėse.

- Skatinant mokytojų ir kitų Mokyklos darbuotojų lyderystę, pagerbiami ir atminimo dovanėlėmis mokslo metų pabaigoje apdovanojami už Tvariausią iniciatyvą, Projektinę veiklą, Metų atradimą ir Aplinkos puoselėjimą.

- Mokyklos tarybos inicijuota iniciatyva teikti prašymą dėl Dalyvaujamojo biudžeto sulaukė didelio susidomėjimo ir pritarimo. Atliepiant skirtingus mokinių poreikius, autizmo spektro sutrikimų turintiems bei visiems kitiems mokiniams buvo suprojektuoti ir pagaminti karkasiniai nameliai, kurie papildė Mokyklos erdves.

4. Ketvirtąjo uždavinio – kurti palankų bendradarbiavimo su tėvais mikroklimatą, siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į ugdymo procesą – įgyvendinimui skirtos priemonės:

- Mokykloje organizuojamos atvirų durų dienos būsimiems priešmokyklinukams ir pirmokams bei jų tėveliams. Pagal poreikį ir tėvų pageidavimą kviečiami tiksliniai susirinkimai: 2024 m. gruodžio mėnesį vyko 4 klasių mokinių tėvų konsultavimas apie pasikeitusias NMPP vykdymo tvarkas.

- Tėvų lyderystė asmeninio mokinių augimo skatinimui: tėvėlių vedamos sėkmės pamokos, išvykos į darbovietes, diegiama trišalių pokalbių tradicija, individualaus pagalbos ugdymuisi plano sudarymas, sėkmės kriterijų apsibrėžimas.

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos Strateginio veiklos plano projekto, Veiklos plano, vadovo metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas remiasi Mokyklos bendruomenėje sutartomis vertybėmis, vizija ir misija: pradinė mokykla, bendradarbiaujanti su šeima ir socialiniais partneriais, ugdanti priešmokyklinio ir pradinio amžiaus įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymuisi. Tuo tikslu 2024 metais Mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, kurio rezultatai atskleidė stipriąsias ir tobulintinas Mokyklos veiklos sritis:

- 5 aukščiausios vertės yra mokymosi organizavimas; mokymasis ne mokykloje, mokymosi diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; ugdymas Mokyklos gyvenimu ir orientavimasis į mokinių poreikius.

- 5 žemiausios (tobulintinos) sritys yra aplinkų bendrakūra; pastatas ir jo aplinka; mokymasis virtualioje aplinkoje; bendradarbiavimas su tėvais/globėjais ir vertinimas ugdymui.

Šias vertes apibūdinantys raktiniai žodžiai parodo, kad Mokykloje mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu. Mokytojai organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymąsi. Mokinių, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą. Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, kad visuomet ir laiku sulauktų tinkamo reagavimo.

Tobulintinas Mokyklos veiklos sritis apibrėžia tai, kad tik dalis mokytojų analizuoja kiek / kaip / ar IKT panaudojimas pamokose gerina mokymosi rezultatus. Mokytojams vis dar sudėtinga įtraukti mokinius į klasės ir bendrų erdvių kūrimą, puoselėjimą, dekoravimą. Mokyklos erdvės nėra lengvai pertvarkomos ir pritaikomos įvairiems renginiams, projektams, popamokinei veiklai. Apie 60 proc. tėvų aktyviai įsitraukia į Mokyklos organizuojamus renginius, klasės veiklas, dalyvauja susirikiimuose, teikia siūlymų.

Mokyklos įsivertinimo darbo grupė rekomenduoja aktyvesniam tėvų įsitraukimui organizuoti „Tėvų dienas“, trišalius pokalbius, teikti paraiškas dalyvauti projektuose, inicijuoti Mokyklos vyresniųjų mokinių darbo grupę.

2024 m. Mokykla gavo 1491643,10 EUR asignavimų, kuriuos sudarė Savivaldybės, Valstybės deleguotos, ES bei Mokyklos specialiosios lėšos. Per ataskaitinį laikotarpį Mokykla iš sutaupytų 151 lėšų įsigijo konvekcines krosnis ir pramoninę indaplovę (Maisto ir veterinarijos tarnybos pateikta rekomendacija). Iš uždirbtų 33 lėšų, surinktų už pailgintos darbo dienos grupės lankymą, įsigijo grindų plovimo ir sniego valymo mašinas. Iš 31 lėšų, gautų už patalpų nuomą, įsigijo švaros bei ūkinių prekių, padengtos autobusų remonto išlaidos. Visos Mokyklos gaunamos pajamos yra naudojamos aplinkų priežiūrai, inventoriaus atnaujinimui atsižvelgiant į poreikius, mokinių bei jų tėvų, darbo grupių pasiūlymus ir rekomendacijas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	1.1.1. Dalyvaus pedagogų bendruomenei skirtose priemonėse.	1.1.1.1. 90 proc. pedagogų dalykines ir asmenines kompetencijas tobulins organizuojamuose seminaruose, mokymuose, konsultacijose.	1.1.1.1.1. „Aplinkos įgalinimas įtraukiamam ugdymui“ 40 akademinį valandų ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje dalyvavo 6 (17 proc.) Mokyklos pedagogų tikslinė grupė. 1.1.1.1.2. „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ 40 ak. val. ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje dalyvavo 10 (29 proc.) Mokyklos pedagogų. 1.1.1.1.3. „Vizualinio mąstymo strategijų taikymas ugdymo procese“ 40 ak. val.

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1.1.1.2. 50 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų telksis bendrų švietimo tikslų rajone formavimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>dalyvavo 6 (17 proc.) Mokyklos pedagogai. 1.1.1.1.4. „Skaitymo dirbtuvė“ 60 ak. val. užsiėmimų ciklas, kuriame dalyvavo 11 (32 proc.) Mokyklos mokytojų ir 230 mokinių. 1.1.1.1.5. Mokyklos direktorė papildomai be bendruomenei skirtų kvalifikacijos kėlimo renginių dalyvavo seminare „Kaip susikurti efektyvią darbo apmokėjimo sistemą. Naujaisi 2024 m. pakeitimai“ (2024-01-18 Nr.356240118-17). 2024-02 Vadovų forumas Kauno VDU. Atnaujintų teisės aktų prenumerata e sąvadais.</p> <p>1.1.1.2.1. 2024-10-10 Mokyklos Bendradarbiavimo valandos pasitarime ŠPT specialistė parengė ir pristatė metodinę medžiagą „Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir įvertinimas. Pedagoginiai kriterijai“.</p> <p>1.1.1.2.2. Per 2024 metus vyko 410 individualių psichologo konsultacijų ir 48 grupiniai užsiėmimai: „Aš saugus, kai žinau“, „Vienas iš penkių“, „Kiko ranka“, „Mūsų rankos ir žodžiai skirti ne patyčioms“, „Kurį pusę pasirinksi tu?“ ir kt.</p> <p>1.1.1.2.3. Visi Mokyklos švietimo pagalbos specialistai bei dalis mokytojų bendradarbiavo su Zarasų PPT, vaiko teisių, socialinių paslaugų centro specialistais, policijos pareigūnais sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1.1.1.3. Mokyklos bendruomenė teiks pasiūlymų dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.</p>	<p>sunkumų problemas, vykdant prevencines programas.</p> <p>1.1.1.3.1. Mokyklos tarybos iniciatyva, buvo kreiptasi dėl galimybės dalyvauti Zarasų rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano 3 programos Švietimo (formalaus ir neformalaus) priemonės „Dalyvaujamojo biudžeto projektų įgyvendinimas mokyklose“. Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimu, Mokyklai skirtas finansavimas priemonės įgyvendinimui padėjo atsiskleisti mokinių lyderystei ir pagerinti ugdymosi aplinkas.</p> <p>1.1.1.3.2. 2024-11-26 įvykusiame Mokyklos tarybos ir tėvų tarybos bendrame posėdyje buvo iškeltas klausimas dėl pirmosios užsienio kalbos mokymosi pogrupiais. Tam, kad užtikrinti tinkamą ugdymo kokybę, mokinių skaičius klasėje mokantis visai naujo dalyko, yra per didelis.</p> <p>1.1.1.3.3. Mokinių (tiek gabių, tiek mokymosi sunkumų patiriančių) ugdymosi pasiekimų gerinimui kiekvienai klasei skirta po dvi mokomųjų dalykų konsultacijų valandas.</p>
	<p>1.1.2. Pagal TŪM pažangos planą, laikantis terminų, vykdomi įrangos pirkimai, atliekami numatyti darbai.</p>	<p>1.1.2.1. Įsigyta įranga atlieps išsikeltus tikslus ir mokinių poreikius.</p>	<p>1.1.2.1.1. Lauko klasės įrengimas. Tai erdvė, atliepianti kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo sritis, atitinkanti universalus dizaino principus. Lauko klasė – tai kupolas su skaidriomis lubomis, mobiliais universaliais</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		1.1.2.2. Įveikintos erdvės leis efektyviau išnaudoti ugdymuisi ir poilsiui skirtą laiką.	<p>darbastaliais, kėdėmis, molbertais, pritaikyta netradicinių pamokų, klasės valandėlių, renginių organizavimui.</p> <p>1.1.2.1.2. Įsigyta 1 interaktyvių skaitmeninių kubų komplektas, skirtas įtraukiojo ugdymo srities pasiekimams gerinti. Ši priemonė skirta dinaminiam ir aktyviam mokymuisi, medžiagos supratimui, atitinkanti universalaus dizaino principus bei tarnaujanti tiek kaip ugdymo priemonė, tiek kaip baldas.</p> <p>1.1.2.1.3. Į aktų salę nupirkta 240 konferencinių kėdžių, kurių dėka ne tik salės aplinka tapo estetiškai patrauklesnė, bet ir atsirado galimybė lanksčiai pritaikyti aplinką kitoms ugdomosioms veikloms.</p> <p>1.1.2.1.4. STEAM srities darbo kokybei gerinti įsigyta gamtamokslių klasės įranga: 12 vnt. daugiajutiklių, saugojimo ir krovimo spintelė, 12 vnt. mikroskopų, vandens ir smėlio stalas, interaktyvios grindys.</p> <p>1.1.2.2.1. Visos klasės bent po vieną savaitinę pamoką / ugdomąją veiklą sezono metu veda lauko klasėje. Tai leidžia vaikams naujai ir patraukliau įgyvendinti kasdienes veiklas.</p> <p>1.1.2.2.2. Aktų salėje dėl įsigytų kėdžių mobilumo ir įsigyto išmanaus ekrano pagerėjo tarpkultūrinės kompetencijos raiška. Salėje jau vyksta ne tik šventiniai pasirodymai, bet ir mokomojo dalyko šokio pamokos, NVŠ veiklos,</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1.1.2.3. Dalyvavimas bendradarbiaujančių mokyklų tinklaveikoje įgalins mokytojus ieškoti inovatyvesnių mokymosi būdų, o mokinius – siekti aukštesnių savirealizacijos tikslų.</p>	<p>viktorinos, konkursai, susirinkimai, mokymai ir seminarai švietimo bendruomenei.</p> <p>1.1.2.2.3. Atnaujinta gamtamokslių klasė atliepia šių dienų standartus, tikslus ir uždavinius, susijusius su atnaujinto ugdymo turinio programomis. Mokytojai turi galimybę patirtines pamokas vesti tam skirtoje erdvėje, nesinešiojant priemonių į klases.</p> <p>1.1.2.3.1. Kiekvieną trečiadienį vyksta Zarasų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų vadovų pasitarimai, kuriuose dalyvauja ir savivaldybės administracijos atstovai. Diskutuojant ir dalijantis patirtimi nusistatomi prioritetai, mokyklų stipriosios ir tobulintinos sritys.</p> <p>1.1.2.3.2. Kiekvieną ketvirtadienį mokykloje vykstančios bendradarbiavimo valandos metu mokytojai dalinasi patirtimi apie įgytą patirtį dalyvaujant mokymuose. Vedamos kolegialios / integruotos pamokos padeda įgyti patirties mokantis iš kolegų, ieškant patrauklesnių mokiniams būdų ir metodų.</p> <p>1.1.2.3.3. Mokiniai skatinami dalyvauti tiek mokykliniuose, tiek rajoniniuose, tiek nacionaliniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Įsteigtos nominacijos „Santarviečio“ dienos proga, padėkos labai gerai besimokantiems ir aktyviai veiklose dalyvaujantiems mokiniams, padėkos ir atminimo dovanėlės</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.2.1. Išlaikyti aukšti mokymosi pasiekimai pagal NMPP ir metinius rezultatus.	1.2.1.1. NMPP 4-os klasės mokinių pasiekimai ne žemesni nei 2023 m.	<p>mokiniam ir jų tėveliams už drąsų, pilietišką, atsakingą poelgį.</p> <p>1.1.2.3.4. Ketvirtokų lankymasis Širvio progimnazijoje padeda iš arčiau pažinti būsimos mokyklos patalpas, mokytojus, pabendrauti su būsimais draugais. Organizuojami bendri mūsų ir meno mokyklos koncertai, šventiniai paminėjimai, atvirų durų dienos paskatina vaikus rinktis NVŠ programas.</p> <p>Bendradarbiavimas su sporto centru, vedant treniruotes mūsų Mokyklos sporto salėje sudaro sąlygas vaikams savarankiškai lankyti sporto būrelius. „Lakštingalos“ mokyklos vyresniųjų grupės lankosi „Atvirų durų“ dienose, o mūsų Mokyklos kolektyvai (NVŠ „Pasakaitė“, „Op-ka“, „Šypsenėlės“) su pasirodymais vyksta pas juos. „Ažuolo“ gimnazijos mokiniai savanoriauja mūsų Mokykloje renginių, konkursų, švenčių metu („Šviesoforo“ konkursas, Mokytojo diena, Vaikystės kiemelis), veda sėkmės istorijų pamokas.</p> <p>1.2.1.1.1. 56 (iš 66) ketvirtų klasių mokiniai sprendė bent po vieną NMPP testą. 10 SUP mokinių testo nelaikė. 49 mokiniai laikė matematikos testą, 43 – lietuvių kalbos, kas rodo, kad matematiniai vaikų gebėjimai yra aukštesni nei lietuvių kalbos:</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	1.2.2. Užtikrintas tinkamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.2.1.2. 1-3 klasių mokinių pasiekimai ne žemesni nei 2023 m.  1.2.2.1. Metodinės medžiagos, tikslingų nuorodų viešinimas, ugdymo erdvių pritaikymas, specialistų užtikrinimas, planavimo dokumentų atnaujinimas.	Lietuvių k. - 50 proc. mokinių 50 arba aukštesnis rezultato procentais vidurkis. Matematika - 76 proc. mokinių 50 arba aukštesnis rezultato procentinis vidurkis.  1.2.1.2.1. 18 proc. 1-3 klasių mokinių visus mokomuosius dalykus mokosi aukštesniu lygiu. 38 proc. mokinių mokosi pagrindiniu lygiu. 17 proc. mokinių mokosi patenkinamu lygiu. 6 proc. šio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinami kaip pasiekę slenkstinį lygį. Nebuvo nei vieno mokinio, įvertinto nepatenkinamu lygiu.  1.2.2.1.1. Metodinė medžiaga, tikslinės renginių nuorodos, atnaujinti planavimo dokumentai viešunami Mokyklos interneto svetainėje adresu: <a href="https://santarvespm.lt/">https://santarvespm.lt/</a> Deja, bet dėl dalies mokinių tėvų nepasitenkinimo teko atsisakyti Mokyklos fb paskyros. Socialinių tinklų erdvėmis naudojasi pavienės klasės bendru sutarimu. Aktuali, su ugdymu susijusi informacija, skelbiama TAMO dienyne. 1.2.2.1.2. Įrengtos / pritaikytos Mokyklos erdvės SUP mokiniams, atnaujintų programų turinio įgyvendinimui, IT pamokose taikymui: Socialinės pedagogės kabinete teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos socialinių įgūdžių stokojančiams

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>mokiniam ir jų tėvams (kultūringas elgesys, mitybos įpročiai, asmeninė higiena, saugus elgesys);</p> <p>Individualios psichologės teikiamos konsultacijos vyksta kabinete pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį. Grupinės konsultacijos vyksta pagal Mokyklos veiklos plane numatytas įgyvendinti prevencines programas bei klasių auklėtojų veiklų planus dalyvauti organizuojamose akcijose (Tolerancijos dienos, Be patyčių, Draugo diena, Ačiū diena, Įsijunk šypsena, Esame saugūs);</p> <p>Lauko klasė naudojama klasių valandėlių, NVŠ, kūrybinių dirbtuvių veikloms;</p> <p>Gamtamokslų klasė pritaikyta patirtiniam mokymuisi, siejant STEAM disciplinas, taikant integruoto ugdymo principus. Ši patalpa naudojama ir „Robotikos akademijos“ veikloms; Aktų salėje dėka lengvai pertvarkomų erdvių vyksta šokių pamokos, NVŠ veiklos, integruotos projektinės veiklos; Muzikos kabinete ir aktų salėje pakabinti nauji išmanūs ekranai, kurių pagalba inovatyviau organizuojamas ugdymo procesas;</p> <p>Įdiegus pakankamo galingumo Wi-fi internetą, mokytojai turi galimybę kompiuterių klasėje vesti integruotas IT pamokas ir NVŠ veiklas.</p> <p>1.2.2.1.3.Per ataskaitinį laikotarpį mokykloje mokėsi 103 mokiniai, kuriems skirta</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>švietimo specialistų pagalba, 103 mokiniai auga nepalankioje kultūrinėje aplinkoje, 26 – susiduria su įvairiomis rizikomis, 99 – gauna socialinę paramą, 103 – nemokamą maitinimą, 1 vaikas auga globėjų šeimoje. Atsižvelgiant į SUP mokinių skaičių, Mokykla stengiasi kiek įmanoma lanksčiau sudaryti pagalbos specialistų darbo grafikus, kad kuo daugiau mokinių gautų savalaikę pagalbą. Švietimo pagalbos specialistų trūkumą kompensuojame mokinio padėjėjų pagalba pamokose. Šeimoms, kurioms skirtos minimalios priežiūros priemonės, specialistų konsultacijas rekomenduojame lankyti socialinių paslaugų tarnybose, o Mokykloje užtikrinti būtiną ir prevencinę pagalbą.</p> <p>1.2.2.1.4. Atnaujinti Mokyklos veiklos planavimo dokumentai:  2024-01- parengta atnaujinta Mokyklos darbo apmokėjimo sistema.  2024-01- svarstyti ir patvirtinti Mokyklos metų veiklos, Mokyklos metų metodinės veiklos ir Mokyklos metų tradicinių renginių, veiklų, švenčių organizavimo planai.  2024-02- parengtas lietuvių kalbos dienų renginių planas.  2024-09- patvirtinta mokytojų darbo krūvio sandara ir darbo laiko struktūra.  2024-09- Ugdyimo plano 2024 – 2025 m.m. dėl</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1.2.2.2. UTA sklaida Bendradarbiavimo valandos posėdžiuose, pereinant prie pamokų, vedamų BDŠ ir Š mokymosi paradigmoje.</p>	<p>pasikeitusių teisės aktų pakeitimai. 2024-09- Mokyklos veiklos tobulinimo darbo grupių tvarkų aprašai. 2024 m. kiekvieną mėnesį rengiami ir tvirtinami Mokyklos renginių planai. 2024- 10- Situacijų valdymo algoritmų papildymas reaguojant į smurtinį elgesį, į Mokyklą nešantis neleistinų daiktų. 1.2.2.2.1. Mokyklos pedagogų sutarimu, kartą per savaitę vyksta Bendradarbiavimo valandos pasitarimai, kurių metu svarstomi aktualūs klausimai, rengiami tvarkų aprašai, dalijamasi patirtimi. Per 2024 metus įvyko 15 pasitarimų, kuriuose buvo gvildenamos ir UTA temos: apžvalga, tobulinimas, refleksija.</p> <p>1.2.2.2.2. Mokyklos administracija kasmet stebi kiekvieno pedagogo po 1-2 pamokas ar ugdomąsias veiklas. Pamokų stebėjimo tikslas – kad kiekviena veikla būtų paveiki vaikui. Vyraujanti mokymosi paradigma – BDŠ (bandymas dirbti šiuolaikiškai). 72 proc. pamokų fiksuota ši paradigma. Vis dar nemaža dalis mokytojų veda tradicines pamokas (T arba mokymo paradigma 28 proc. stebėtų pamokų). Stokojama kompetencijos įvaldyti šiuolaikinės (Š) pamokos strategiją, bet, lyginant su praėjusiais metais, 2 pamokos tapo labiau orientuotos į šiuolaikinės pamokos struktūrą. Sumažėjo</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>1.2.3. Vykdomas patirtinis ugdymas kitose aplinkose, veiklų integravimas į pamokas.</p>	<p>1.2.3.1. Organizuojamos reguliarios edukacinės išvykos. Mokymasis kitose erdvėse, taikant alternatyvius įtraukaus ugdymo metodus.</p> <p>1.2.3.2. Integruotai vykdomos skaitmeninio raštingumo, gyvenimiškų įgūdžių, etnokultūros, sveikos gyvensenos programos.</p>	<p>vedamų tradicinių pamokų, orientuotų į mokytojo veiklą, skaičius.</p> <p>1.2.3.1.1. Kiekvienai klasei iš ML kasmet skiriama vienoda pinigų suma pažintinei edukacinei veiklai. Šią sumą savo nuožiūra klasės bendru sutarimu gali naudoti autobuso nuomai, bilietams į renginius, edukacinių veiklų apmokėjimui.</p> <p>1.2.3.1.2. Bent 2-3 kartus kiekviena klasė lankosi Zarasų viešojoje bibliotekoje ir Zarasų krašto muziejuje organizuojamose edukacinėse veiklose, susitikimuose, koncertuose.</p> <p>1.2.3.1.3. Visi 1-4 klasių mokiniai iš Kultūros paso skiriamų lėšų turi galimybę pasirinkti norimas švietėjiškas, kultūrinės, interaktyvias programas. Itin didelio susidomėjimo sulaukia ir gausiai lankomi Kauno Valstybinio lėlių teatro spektakliai, Sferinio kino filmai, kosminių nuotykių edukacijos.</p> <p>1.2.3.1.4. PPT karjeros specialistės vedamos pamokos apie profesijas: praeities, šiandienos ir ateities profesijos. Organizuojamos patirtinio ugdymosi dienos „Šok į tėvų klumpes“, lankymasis tėvelių darbovietėse, šeimos ūkiuose.</p> <p>1.2.3.2.1. Mokykloje veikia 4 NVŠ programos, skirtos mokomojo dalyko ir IT integracijai: Tobulėjimo laiptai, Įdomioji matematika, Kompiuterio ABC ir Anglų</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>kalba su IT. Visų mokomųjų dalykų pamokas mokytojai pagal galimybes ir poreikį gali vesti naudodamiesi kompiuterių klase, multimedijomis ir ekranais, planšetėmis.</p> <p>1.2.3.2.2. Gyvenimiškų įgūdžių vaikai mokosi integruotai, programos turinį siejant su mokomuoju dalyku. Saugaus eisimo savaitė ir konkursas „Šviesoforas“. Mokslo metams pasibaigus organizuojamos savaitės trukmės „Vasaros aikštelės“ stovyklėlės, skirtos pažinti Zarasų kraštą, įtvirtinti saugaus elgesio įgūdžius.</p> <p>1.2.3.2.3. Integruotų veiklų bei NVŠ pagalba vaikai susipažįsta su tautos vertybėmis, tradicijomis, papročiais, liaudies išmintimi. Kartu su Gražutės RP mokiniai dalyvauja inkilų kėlimo dienoje, susipažįsta su Knygnešių kelio istorija, dalyvauja ilgalaikiame projekte „Mes iš Sėlių krašto“, tradicinių šokių, dainų ir žaidimų mokosi lankydami NVŠ programą „Op-ka“.</p> <p>1.2.3.2.4. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, judėjimo džiaugsmui, judrių pertraukų, pasivaikščiavimo lauke organizavimui: 2024-03-20 – „Laiškas Žemei“ ir renginiai Žemės ir vandens dienai; 2024-06-05 „Sportas – sveikatos sparnai“ – renginys Zaraso ežero paplūdimyje;</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.3. Projektinės, tiriamosios, integruotos ugdomosios veiklos kokybės gerinimas.	1.3.1. Inicijuoti veiklas, skatinančias bendruomenės narių iniciatyvumą, kūrybiškumą, lyderystę ir bendradarbiavimą	1.3.1.1. Sukurtas ir patvirtintas projektinės veiklos tvarkos aprašas.  1.3.1.2. Kiekviena klasė / grupė vykdys bent po vieną trumpalaikį ar ilgalaikį projektą, tiriamąją veiklą.	Plaukimo pamokos 2 klasių mokiniams Visagino baseine ir 1,3,4 – Zarasų ligoninės baseine; Žalingų įpročių prevencinės veiklos „Gyvenimas yra gražus“; 2024-04 – „Kokteilių fiesta“; 2024-10 – Civilinės saugos pratybos.  1.3.1.1.1. Mokytojų tarybos siūlymu, buvo priimtas sprendimas vadovautis esamu aprašu dėl integruotų ir projektinių veiklų vykdymo, individualiai koreguojant ar papildant reikiamas sritis (2024-02-06, mokytojų tarybos išplėstinio posėdžio protokolas Nr.1).  1.3.1.2.1. Nuo 1 iki 4 klasių mokytojos ir mokinių vykdomas projektas, sveikatinimo idėjų puoselėjimui ir propagavimui. Šiai klasei „Santarviečio“ dienos proga įteikta „Tvariausios iniciatyvos“ nominacija. Ilgalaikio projekto „Mes iš Sėlių krašto“ apibendrinimas „Senieji amatai ir šiuolaikiniai pomėgiai“. Mėnesio akcija „Skanėstas vienišam keturkojui“. Mokyklos aplinkos dekoracija „Moliūgų saulė“ (moliūgų kelionė į žirgyną). Europos mokyklų sporto diena: projektinė veikla: Mes šokam. Europos judumo savaitė: „Būk saugus kelyje“, „Tvarus judumas visiems“. Projektas „Sveikatiada“: Švarių rankyčių šokis, „Aš saugus kai žinau“.

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.4. Ieškojimas galimybių ugdymo(si) sąlygų gerinimui, dalyvaujant Savivaldybės teikiamų švietimo projektų, programų veikloje, regioniniuose projektuose ir kt.</p>	<p>1.4.1. Sistemingai planuoti ugdymo(si) sąlygų tobulinimą.</p>	<p>1.3.1.3. Nemažiau 80 proc. mokinių dalyvaus Ugdymo plane numatytų pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei veiklai skirtų dienų renginiuose.</p> <p>1.4.1.1. Savivaldybės administracijai bus pateikta prašoma informacija apie dalyvavimą projektiniuose renginiuose.</p>	<p>„Kuo kvepia Kalėdos“. „Žiūriu į mėlyną – matau žalią“. „Šneka šnekučiai, kalba vaikučiai“. „Ką žinau apie Lietuvą“. „Gražiausias lietuviškas eilėraštis“. „Lietuvių kalbos tautosaka“. „Aukštaičių tarmės“.</p> <p>1.3.1.3.1. Mokyklos Ugdymo plane yra numatyta 10 ugdymo proceso dienų skirti veikloms, siejamoms su Mokyklos ugdymo tikslais ir mokinių poreikiais: Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena; Spalio mėn. – Solidarumo bėgimas; Lapkričio mėn. – Gerų darbų diena (Adventą pasitinkant); Gruodžio mėn. – Kalėdiniai renginiai; Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena; Kovo mėn. – Teatro dienų renginiai; Balandžio mėn. – Karjeros diena; Gegužės mėn. – edukacinių išvykų diena; Birželio mėn. – Mokslo metų baigimo diena.</p> <p>1.4.1.1.1. Įvykdyta Pažangos plano „Tūkstantmečio mokykla“ ataskaitinio laikotarpio plano dalis: 4 priemonė – Lauko klasės įrengimas; 17 priemonė – 1 interaktyvių kubų skaitmeninis kompletas; 30 priemonė – konferencinės aktų salės kėdės ir mobilūs padėklai (240 vnt.); 34 priemonė – mobilūs baldai laisvalaikio erdvei</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1.4.1.2. Visuose Mokyklos informacijos sklaidos kanaluose (e.dienyne TAMO, tinklapyje <a href="https://santarvespm./">https://santarvespm./</a>, uždaroje klasių fb grupėse bendruomenė turės galimybę susipažinti su vykdomomis programomis.</p>	<p>magnetinės lentos, teniso stolas, interaktyvios grindys; 39 priemonė – gamtos mokslų klasės įranga ir priemonės: 12 vnt. daigijautiklių, saugojimo ir krovimo spintelės, 12 vnt. mikroskopų, vandens ir smėlio stolas, baldų komplektas; 63 priemonė - Kultūrinio ugdymo užsiėmimų ciklas mokytojams ir mokiniams „Skaitymo dirbtuvė“.</p> <p>1.4.1.1.2.Pateikta paraiška dalyvauti „Visos dienos mokyklos“ projekte siekiant spręsti vaikų užimtumo ir priežiūros prieinamumą nepažeidžiant lygių galimybių ir socialinės atskirties principų.</p> <p>1.4.1.1.3. Mokykla savo materialinei bazei ir darbuotojų darbo sąlygoms gerinti ieško galimybių uždirbti per teikiamas paslaugas: mokestis už pailgintos darbo dienos grupės lankymą, patalpų nuoma, užsakomieji pavėžėjimai mokykliniais autobusais, valgykloje taikomas antkainis.</p> <p>Iš šių lėšų nupirkta sniego valymo ir grindų plovimo mašinos, pramoninė indaplovė bei 2 konvekcinės krosnys.</p> <p>1.4.1.2.1. Mokyklos e dienyne skelbiami Ugdymo planai, mokinių atostogų datos, specialistų kontaktai. Kiekvienos klasės lankomumo, pažangumo rezultatai, pamokų planai, organizuojamos veiklos.</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1.4.1.3. Pravestos diskusijos Mokyklos bendruomenėje ir atlikta apklausa dėl poreikio dalyvaujant papildomo užklasinio ugdymo veiklose.</p> <p>1.4.1.4. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su bent viena pradinio ugdymo įstaiga mūsų regione.</p>	<p>1.4.1.2.2. Mokyklos interneto svetainėje talpinama visa informacija apie Mokyklą, struktūra, tvarkaraščiai, ataskaitos, pasiekimai, dalyvavimas užklasinėse veiklose ir projektuose.</p> <p>1.4.1.2.3. Uždaromis fb grupėmis naudojasi klasės pagal individualų poreikį ir susitarimą. Ne visi tėvai sutinka, kad jų atžalų nuotraukos būtų keliamos į socialinių tinklų erdves.</p> <p>1.4.1.3.1. Atsižvelgiant į pedagogų pateiktas NVŠ programas, Mokykloje veikia 11 finansuojamų užklasinio veiklų. Mokiniai turi galimybę lankyti „Robotikos akademijos“ mokamas užklazines veiklas, NVO „Divytis“ veiklas (pagal bendradarbiavimo sutartį). Susidomėjimo nesulaukė mokama užklasinė veikla „Gamtos detektyvai“.</p> <p>1.4.1.3. TAMO dienyne atlikta apklausa dėl mokymosi plaukti programų tęstinumo. Rezultatai parodė, kad turėtume ieškoti galimybių šios programos tęstiniam įgyvendinimui.</p> <p>1.4.1.3. Tėvų tarybai pateikti klausimai dėl jų nuomone, tikslingų, į ugdymosi pasiekimus orientuotų programų įgyvendinimo. Pasiūlyta daugiau dėmesio skirti programoms, susijusioms su IKT taikymu. Taip pat Mokyklos taryba akcentavo būtinybę sudaryti sąlygas mokiniams anglų kalbos mokomojo dalyko mokytis pogrūpiais.</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai yra įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>1.4.1.4.1. Tarpininkaujant Nacionalinei švietimo agentūrai, pasirašyta Mokyklos direktorei teikiama Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos direktorės Daivos Liumparienės Mentorystės sutartis. Apsikeista pažintiniais vizitais, sutarta dėl tolimesnio bendradarbiavimo (2024-04-09 – 2024-11-26 Mentorystės ataskaita).</p> <p>1.4.1.4.2. Užmegztas 4 klasių mokinių bendravimas susirašinėjant su Prancūzijos miesto – partnerio Ballen-Mire bendraamžiais iš Helene Boucher mokyklos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. Nebuvo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas  
(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasięktų rezultatų, vykđant užduotis, įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Atitinkantis lūkesčius</b> <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Procesų organizavimo, poveikio ir rezultatų valdymas
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas komandiniam darbui.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“.	8.1.1. Sklandžiai įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklos II“ projektas (toliau – TŪM).	8.1.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendinamos pagal patvirtintą planą. 8.1.1.2. TŪM pažangos veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus. 8.1.1.3. Teikiama informacija, reikalinga TŪM rodiklių įvykdymo ataskaitai. 8.1.1.4. Pateikti įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai.
8.2. Užtikrinti mokyklos veiklos kokybės stebėseną ir pokyčius.	8.2.1. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimas.	8.2.1.1. Patvirtinta darbo grupė veiklos kokybės įsivertinimui. 8.2.1.2. Remiantis apibendrintais duomenimis, sudarytas veiklos kokybės gerinimo planas.
	8.2.2. Tėvų bendruomenė įtraukta į Mokyklos veiklas ir pažangos stebėseną.	8.2.2.1. Mokslo metų eigoje inicijuoti visų 1-4 klasių ir priešmokyklinių grupių mokinių-tėvų- pedagogų trišaliai pokalbiai. 8.2.2.2. Bent 10 proc. mokinių tėvų dalyvauja (padeda vykđant) prevencinių programų veiklose. 8.2.2.3. Į Mokyklos Ugdymo plano rengimo grupę įtraukiami bent 2 mokinių tėvai. 8.2.2.4. Ugdymo planas parengtas ir patvirtintas iki 2025-08-31.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.3. Skatinti pedagogų profesinę partnerystę ir lyderystę.	8.3.1. Sudarytos sąlygos kryptingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.	8.3.1.1. Visi Mokyklos pedagogai mažiausiai 30 val. per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo, bendradarbiavimo renginiuose. 8.3.1.2. Visi mokytojai per metus veda bent po 2 integruotas veiklas, paremtas tarpdalykiniu, patirtiniu mokymusi, turimų įgūdžių siejimu su gyvenimiška patirtimi. 8.3.1.3. Pasitarimų metu aptartos bendradarbiavimo galimybės, suplanuotos ir vykdomos bendros veiklos, pasirašytos bent 2 naujos bendradarbiavimo sutartys. 8.3.1.4. Atnaujintas Mokyklos VGK komandinio darbo algoritmas.

### **9. Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šiuos lūkesčius)**

- 9.1. Nepakankamas finansavimas.
- 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
- 9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

## **VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos direktorė Daiva Šileikienė 2024 metais užtikrino Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalyje numatytų funkcijų įgyvendinimą, atsakingai ir tinkamai atliko pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, įvykdė metines užduotis bei pasiekė rezultatus pagal numatytus vertinimo rodiklius.

Direktorė D. Šileikienė švietimo įstaigos veiklą organizavo įgyvendindama strateginį ir metinį veiklos planus, metodinės veiklos planą, mokyklos renginių, švenčių ir olimpiadų planą.

Įgyvendindama strateginį tikslą, siekiant saugios, aktyvios, sutartomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos pradinės mokyklos bendruomenės formavimo, direktorė mokyklos veiklą orientavo į edukacinių veiklų, pilietinių iniciatyvų, ekologinių projektų, sveikos gyvensenos propagavimą ir įgyvendinimą. Direktorė puoselėjo bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), vietos bendruomene ir partneriais, siekdama švietimo įstaigos tikslų. Kartu su švietimo įstaigos savivaldos institucijomis vadovė sprendė svarbiausius įstaigos veiklos klausimus, bendradarbiavo su institucijomis, įstaigomis, įmonėmis ir organizacijomis, siekdama efektyvaus įstaigos valdymo, ugdymo kokybės ir mokinių saugumo.

Mokyklos vadovė skiria didelį dėmesį ugdymo kokybei, ugdymo programų turiniui, siekia, kad mokyklos erdvės būtų patogios, saugios bei inovatyviai pritaikytos ikimokyklinių ir paradinių klasių moksleivių poreikiams. Pamokose integruojama daug socialinio, ekologinio, etnografinio, pilietiškumo ir kitokio neformalaus ugdymo turinio. Mokymosi žinių pasiekimams gerinti integruojami netradiciniai mokymosi būdai, skatinamas mokinių bei kitų mokyklos bendruomenės narių (tėvų, mokytojų, darbuotojų) įsitraukimas, savanorystė, bendruomeniškumas, pilietiškumas.

Siūlome atrasti galimybę 2025-2026 mokslo metais įdarbinti papildomą anglų kalbos mokytoją, tokiu būdu užtikrinant užsienio kalbos mokymą pogrūpiais, kai klasėje mokosi 20 ir daugiau mokinių pagal pradinio ugdymo programą.

Didelis dėmesys Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje skiriamas saugiai aplinkai, stengiamasi atsižvelgti į individualią moksleivių pažangą, vaikai dalyvauja prevencinėse, sunkumus įveikti padedančiose veiklose. Siūlome atrasti galimybes mokykloje įdarbinti daugiau mokytojų padėjėjų, siekiant užtikrinti darnų ugdymo procesą, mokinių saugumą, pagalbą pedagogams ir mokiniams, kuriems reikia daugiau pastangų įsisavinant mokomąją medžiagą bei susiduriantiems su kitais įvairiais sunkumais mokykloje.

2024 metais mokykloje įgyvendinta daug sveikatingumo bei aktyvaus fizinio aktyvumo veiklos projektų, į kuriuos buvo įtraukti ne tik mokiniai, bet ir jų šeimos nariai. Pozityviai vertiname aktyvų mokinių dalyvavimą įvairiuose mokyklos, rajono ir šalies renginiuose, akcijose, konkursuose, olimpiadose. Sveikintinas „Santarviečio“ dienos minėjimas, kuris, tikimasi, išliks tradiciniu renginiu.

Direktorė D.Šileikienė įgyvendina personalo valdymo priemones, skatindama darbuotojų profesinį tobulėjimą, žinių gilinimą, keliant dalykines kompetencijas. Siūlome, kad ir toliau mokytojams būtų suteikiamos galimybės tobulinti žinias, dalyvauti mokymuose, plėsti kompetencijas ir kelti kvalifikaciją, gilinti savo psichologinius gebėjimus. Pozityviai vertiname direktorės D. Šileikienės siekį tobulinti asmeninius įgūdžius žmogiškųjų išteklių valdyme komandiniam darbui bei procesų organizavimo, poveikio ir rezultatų valdyme.

Numatytus tikslus ir pateiktą 2024 metų veiklos ataskaitą Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos taryba vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Julija Goštautaitė-Adomavičienė

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vadovo veiklą vertinu kaip atitinkančią lūkesčius – Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos direktorė Daiva Šileikienė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu efektyviai arba pakankamai.

Zarasų rajono savivaldybės merė



(parašas)

Nijolė Guobienė

2025-02-27

(data)

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos direktorės Daivos Šileikienės veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos direktorė



(parašas)

Daiva Šileikienė

2025-03-26

(data)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos direktorė Daiva Šileikienė 2024 metais užtikrino Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 8 dalyje numatytų funkcijų įgyvendinimą, atsakingai ir tinkamai atliko pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, įvykdė metines užduotis bei pasiekė rezultatus pagal numatytus vertinimo rodiklius.

Direktorė D. Šileikienė švietimo įstaigos veiklą organizavo įgyvendindama strateginį ir metinį veiklos planus, metodinės veiklos planą, mokyklos renginių, švenčių ir olimpiadų planą.

Įgyvendindama strateginį tikslą, siekiant saugios, aktyvios, sutartomis vertybėmis bei partnerystėje ir lyderystėje grįstos pradinės mokyklos bendruomenės formavimo, direktorė mokyklos veiklą orientavo į edukacinių veiklų, pilietinių iniciatyvų, ekologinių projektų, sveikos gyvensenos propagavimą ir įgyvendinimą. Direktorė puoselėjo bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), vietos bendruomene ir partneriais, siekdama švietimo įstaigos tikslų. Kartu su švietimo įstaigos savivaldos institucijomis vadovė sprendė svarbiausius įstaigos veiklos klausimus, bendradarbiavo su institucijomis, įstaigomis, įmonėmis ir organizacijomis, siekdama efektyvaus įstaigos valdymo, ugdymo kokybės ir mokinių saugumo.

Mokyklos vadovė skiria didelį dėmesį ugdymo kokybei, ugdymo programų turiniui, siekia, kad mokyklos erdvės būtų patogios, saugios bei inovatyviai pritaikytos ikimokyklinių ir paradinių klasių moksleivių poreikiams. Pamokose integruojama daug socialinio, ekologinio, etnografinio, pilietiškumo ir kitokio neformalaus ugdymo turinio. Mokymosi žinių pasiekimams gerinti integruojami netradiciniai mokymosi būdai, skatinamas mokinių bei kitų mokyklos bendruomenės narių (tėvų, mokytojų, darbuotojų) įsitraukimas, savanorystė, bendruomeniškumas, pilietiškumas. Siūlome atrasti galimybę 2025-2026 mokslo metais įdarbinti papildomą anglų kalbos mokytoją, tokiu būdu užtikrinant užsienio kalbos mokymą pogrupiais, kai klasėje mokosi 20 ir daugiau mokinių pagal pradinio ugdymo programą.

Didelis dėmesys Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje skiriamas saugiai aplinkai, stengiamasi atsižvelgti į individualią moksleivių pažangą, vaikai dalyvauja prevencinėse, sunkumus įveikti padedančiose veiklose. Siūlome atrasti galimybes mokykloje įdarbinti daugiau mokytojų padėjėjų, siekiant užtikrinti darnų ugdymo procesą, mokinių saugumą, pagalbą pedagogams ir mokiniams, kuriems reikia daugiau pastangų įsisavinant mokomąją medžiagą bei susiduriantiems su kitais įvairiais sunkumais mokykloje.

2024 metais mokykloje įgyvendinta daug sveikatingumo bei aktyvaus fizinio aktyvumo veiklos projektų, į kuriuos buvo įtraukti ne tik mokiniai, bet ir jų šeimos nariai. Pozityviai vertiname aktyvų mokinių dalyvavimą įvairiuose mokyklos, rajono ir šalies renginiuose, akcijose, konkursuose, olimpiadose. Sveikintinas „Santarviečio“ dienos minėjimas, kuris, tikimasi, išliks tradiciniu renginiu.

Direktorė D.Šileikienė įgyvendina personalo valdymo priemonės, skatindama darbuotojų profesinį tobulėjimą, žinių gilinimą, keliant dalykines kompetencijas. Siūlome, kad ir toliau mokytojams būtų suteikiamos galimybės tobulinti žinias, dalyvauti mokymuose, plėsti kompetencijas ir kelti kvalifikaciją, gilinti savo psichologinius gebėjimus. Pozityviai vertiname direktorės D. Šileikienės siekį tobulinti asmeninius įgūdžius žmogiškųjų išteklių valdyme komandiniam darbui bei procesų organizavimo, poveikio ir rezultatų valdyme.

Numatytus tikslus ir pateiktą 2024 metų veiklos ataskaitą Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos taryba vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Julija Goštautaitė-Adomavičienė