

**ZARASŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS GINTARĖS LAURIKĖNIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. *vaseis 27* Nr. *(10.21)17-17*
Zarasai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kontaktiniai duomenys: Zarasų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba), Savanorių g. 1, Zarasai, el. svetainė www.sczarasai.lt

Direktorė: Gintarė Laurikėnienė, pedagoginio darbo stažas – 31 m, vadybinio darbo stažas – 25.

Įstaigos veiklos sritys:

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas, įgyvendinimas.
2. Metodinė veikla.
4. Mokinių rajoninių olimpiadų ir konkursų organizavimas.
5. Pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai teikimas.
6. Suaugusiųjų švietimo veiklos koordinavimas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
7. Profesinio orientavimo paslaugų ugdymo įstaigoms teikimas.

Ištekliai: Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 7 d. sprendimu Nr. T-145 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų pareigybių skaičiaus švietimo įstaigose, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Zarasų rajono savivaldybės taryba, patvirtinimo“, toliau Tarnyboje patvirtintas pareigybių skaičius – 9.

Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 5 d. sprendimu Nr. 1(6.6E)-512 „Dėl pavedimo Zarasų švietimo pagalbos tarnybai įdarbinti karjeros specialistus“ Tarnyboje įdarbinti 2 karjeros specialistai (1,5 etato), kurie teikia profesinio orientavimo paslaugas 5 rajono ugdymo įstaigoms.

Tarnyboje užimtas pareigybių etatų skaičius – 7,45 iš jų finansuojamų iš mokymo lėšų – 2,5 etato. Unikalių darbuotojų 11.

Ataskaitoje pateikiami Zarasų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) 2024 m. veiklos duomenys.

2024 m. veikla buvo orientuota į Zarasų rajono savivaldybės strateginio plano, Tarnybos veiklos plano tikslų realizavimą, 2021 m. Tarnybos veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą.

Vadovaudamasi Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 18 d. sprendimu Nr. T-20 patvirtintais Tarnybos nuostatais, esu atsakinga už Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų laikymąsi Tarnyboje, demokratinį Tarnybos valdymą, bendruomenės narių informavimą, tinkamą funkcijų atlikimą, nustatytų Tarnybos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, Tarnybos veiklos rezultatus, už personalo profesinį tobulėjimą, sveiką ir saugią aplinką. Atsižvelgiant į šią nuostatą, Tarnybos direktoriaus veiklos ataskaita yra glaudžiai susijusi su Tarnybos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu bei pasiektais veiklos rezultatais.

Tarnybos 2024 m. veiklos prioritetasis – aukštos kokybės paslaugų teikimas mokiniams (vaikams), rajono švietimo įstaigų bendruomenėms, Zarasų rajono gyventojams.

Tarnybos misija – teikti švietimo, kvalifikacijos tobulinimo, informavimo ir konsultavimo, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą, užtikrinant galimybes švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, jų šeimoms spręsti ugdymo ir psichologines problemas.

Uždaviniai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius bei efektyviai panaudojus materialinius išteklius. Sėkmingai plėtotos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos.

Atsižvelgiant į Zarasų rajono savivaldybės strateginio plano tikslus ir uždavinius, iškelti ir vykdyti šie pagrindiniai 2024 m. Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Strateginis tikslas. Gerinti švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti sąlygas švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, plėtoti įvairias kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymo bei gyvenimo kokybę - galimybę mokytis visą gyvenimą.

Bendradarbiaujant su partneriais vykdyta 17 suaugusiųjų švietimo renginių. Skatinamas suaugusiųjų mokymosi galimybių didinimas bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo institucijomis bei nevyriausybinėmis organizacijomis.

Organizuoti ir vykdyti 8 suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu“ renginiai. Dalyvavo 54 suaugusieji. Renginių planas patvirtintas Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. VK-45. Planas pateiktas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai, paskelbtas www.sczarasai.lt

Baigtos vykdyti projekto „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“ Nr. HOME/2022/AMIF/AG/EMAS/TF1/LT/0013, finansuojamo iš Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo tematinę priemonę „Pagalba ekstremaliosios situacijos atveju“ veiklos, numatytos Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Zarasų rajono savivaldybės administracijos sutartyje 2023-06-09 Nr. SR(6.68 E) -570. Veiklose dalyvavo 19 pabėgėlių iš Ukrainos.

Parengta paraiška ir gautas dalinis finansavimas pagal Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Zarasų rajono savivaldybės biudžeto lėšomis projektą „Autizmo spektras – pažinti ir suprasti“. Vyko 3 mokymai, juose dalyvavo 79 pedagogai ir mokinio padėjėjai.

Parengta paraiška ir gautas dalinis finansavimas iš Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės projektui „Psichoemocinės sveikatos stiprinimas – raktas į kokybišką gyvenimą 2024 m.“. Vyko 6 mokymai, juose dalyvavo 127 suaugusieji.

1.2. Užtikrinti švietimo ir kitų darbuotojų, rajono bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo galimybes, gerinti paslaugų kokybę bei jų prieinamumą.

Bendradarbiaujant su Zarasų rajono mokyklų bendruomenėmis, mokytojų metodinėmis grupėmis 2024 m. sausio mėn. atlikta trumpoji apklausa, skirta nustatyti rajono švietimo bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikį pagal Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 m. prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis. Duomenys panaudoti kvalifikacijos renginių organizavimui. Organizuojant kvalifikacijos kėlimo renginius atsižvelgiama į išskirtas prioritetines sritis.

Zarasų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius 2023-2024 m. m. išskyrė savivaldybės prioritetus: 1 prioritetas. Sklandus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimas; 2 prioritetas. Mokyklų įvaizdžio gerinimas. 2024 m. šiomis temomis vykdyti 5 renginiai.

2024 m. lapkričio mėn. atlikta apklausa dėl švietimo pagalbos specialistų poreikio rajono švietimo įstaigose bei vaikų, negaunančių švietimo pagalbos skaičiaus. Duomenys tikslinami, renkama išsamesnė informacija.

Parengti ir įgyvendinti 43 kvalifikacijos tobulinimo ir švietimo renginiai, skirti švietimo įstaigų ir kitų bendruomenių narių darbuotojams.

Vykdytos 3 ilgalaikės programos:

1. „Mokytojų socialinių emocinių kompetencijų plėtojimo programa“ (kodas 211001103) Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijoje.

2. „Ištieskime ranką jaunajam talentui“ (kodas 213003621) Zarasų Fausto Latėno meno mokykloje.

3. „Skaitmeninių įrankių naudojimo galimybės ugdymo procese“ (kodas 211001451) Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje.

Vykdyta 18 trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, išrašyta 474 pažymos.

1.3. Teikti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams bei ugdymo įstaigų bendruomenėms.

Švietimo pagalbos specialistai teikė specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams bei ugdymo įstaigų bendruomenėms. Specialistai buvo nuvykę į 5 rajono švietimo įstaigas: Zarasų „Santarvės“ pradinę mokyklą, Zarasų „Lakštingalos“ mokyklą, Zarasų Pauliaus Širvio progimnaziją, Dusetų Kazimiero Būgos gimnaziją ir ugdymo skyrių „Sartukas“, Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinę mokyklą. Ten atliko specialiųjų poreikių vaikų vertinimus, konsultavo mokyklų bendruomenes.

Tarnyba nuolat bendradarbiauja su rajono ugdymo įstaigose dirbančiais psichologais, logopedais, specialiaisiais ir socialiniais pedagogais. Konsultuoja mokyklų Vaiko gerovės komisijų pirmininkus bei narius. Dažniausiai vyksta individualios konsultacijos. Tarnybos specialistai su specialiaisiais pedagogais, mokytojų padėjėjais rengia grupines konsultacijas, atvejo analizės. Pagal poreikį dalyvauja rajono Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose. Krizių atvejais ugdymo įstaigose psichologė dalyvauja įstaigos veiklose, teikia psichologinę pagalbą vaikams ir jų tėvams. Konsultavo 4 vaikus, kuriems yra skirtos minimalios priežiūros priemonės. Teikia individualią psichologinę pagalbą tėvams, kuriems skirtos koordinuotos paslaugos šeimai.

2. Strateginis tikslas: Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę, ekspertinę, informacinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams bei mokykloms.

Uždaviniai:

2.1 Sudaryti galimybes, kaip galima anksčiau pastebėti ir nustatyti vaiko pedagogines ir psichologines problemas, laiku suteikti pagalbą vaikams, turintiems adaptacijos, integracijos visuomenėje, profesijos pasirinkimo problemų, vystymosi sutrikimų ir negalių, mokymosi sunkumų.

2024 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 96 vaikų kompleksiniai vertinimai, iš kurių 30 yra pirminiai. 2 vaikus rekomenduota ugdyti pagal Bendrąsias programas, teikiant švietimo pagalbos specialistų pagalbą, 59 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 29 vaikams – individualizuotos ugdymo programos, 6 vaikus (turinčius vidutinį arba žymų intelekto sutrikimą) rekomenduota ugdyti atskiromis veiklos sritimis. Parengtos 6 pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų pritaikymų pažymos, pritaikant užduoties formą, vykdymo ir vertinimo instrukcijas.

2.2. Nustačius problemas, teikti savalaikę, kompetentingą pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams ir kitiems specialistams sprendžiant vaiko ugdymo problemas, iškylančias šeimoje, ugdymo įstaigoje, visuomenėje.

Nustačius problemas, buvo teikiamos psichologinės pedagoginės konsultacijos:

Psichologas konsultavo 114 vaikų, jiems teikė 139 konsultacijas; 140 suaugusiųjų, jiems teikė 151 konsultaciją. Teikė minimalios priežiūros paslaugas vaikams ir tėvams. Konsultuotos 2 šeimos.

Logopedas konsultavo 74 vaikus, jiems teikė 94 konsultacijas; 111 suaugusiųjų, jiems teikė 193 konsultacijas. Logopedas 1 mokiniui, kuriam skirtos kompleksinės paslaugos, pravedė 10 logopedinių užsiėmimų.

Specialusis pedagogas konsultavo 78 vaikus, jiems teikė 86 konsultacijas; 141 suaugusiųjų, jiems teikė 149 konsultacijas. Teikė minimalios priežiūros paslaugas 1 mokiniui (6 užsiėmimai).

Socialinis pedagogas konsultavo 78 vaikus, jiems teikė 78 konsultacijas; 90 suaugusiųjų, jiems teikė 90 konsultacijų.

Paslaugos buvo teikiamos tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

Parengti 25 raštai dėl informacijos teikimo apie vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir skirtą švietimo pagalbą.

3. Strateginis tikslas. Tenkinti vaikų ir jaunimo lavinimosi, saviraiškos bei gebėjimų ugdymo poreikius.

Uždaviniai:

3.1. Sudaryti galimybes moksleiviams dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, kituose saviraišką skatinančiuose renginiuose.

2024 m. organizuoti ir vykdyti 28 renginiai: 17 respublikinių olimpiadų rajoninių etapų, 4 konkursai, 6 rajoninės olimpiados, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Juose dalyvavo 405 Zarasų rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai. Mokiniais sudarytos galimybės nuvykti į šalies etapus.

Karjeros specialistai profesinio orientavimo paslaugas 2024 metais teikė penkiose Zarasų rajono bendrojo ugdymo įstaigose – Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinėje mokykloje, Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijoje bei šios gimnazijos ugdymo skyriuje „Sartukas“, Zarasų „Ažuolo“ gimnazijoje, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijoje, Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje.

2023-2024 m. m. Zarasų r. (apimant visas bendrojo ugdymo įstaigas) 1398 moksleiviams buvo suteiktos profesinio orientavimo paslaugos:

Ugdymas karjerai (karjeros pamokos) – pravesta 218 pamokų.

Profesinis informavimas (viktoringos, protmūšiai, kviestiniai lektoriai, atvirų durų dienos, mugės, standai) – 81 renginys.

Profesinis konsultavimas: 38 grupinės konsultacijos, 100 individualių konsultacijų, 21 informacinis renginys tėvams/globėjams.

Profesinis veiklinimas (pažintiniai vizitai į įmones, susitikimai su profesijų atstovais, savanorystė, su profesine veikla susiję užsiėmimai) – 76 veiklos.

Įgyvendinant Zarasų rajono savivaldybės ir Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos bendrai vykdomą projektą „Sumanaus moksleivio akademija“ organizuota edukacinė išvyka į VDU ŽŪA. Išvykoje dalyvavo 19 9-12 klasių mokinių iš Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos, Dusetų Kazimiero Būgos bei Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos.

Teikiant profesinio veiklinimo paslaugas, buvo aktyviai bendradarbiaujama su Zarasų rajono bendrojo ugdymo įstaigų socialiniais partneriais: Užimtumo tarnybos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Utenos jaunimo užimtumo skyriumi, Utenos regioniniu karjeros centru, Rokiškio profesinio orientavimo centru (RPMC), Zarasų r. Policijos komisariatu, Zarasų priešgaisrinės apsaugos tarnyba, Antazavės dvaru, Zarasų r. savivaldybės administracijos jaunimo reikalų koordinatoriumi, Zarasų savivaldybės viešąja biblioteka, Zarasų krašto muziejumi, Labdaros ir paramos fondu „Išgirsk mane“, Zarasų turizmo verslo ir informacijos centru, Sartų ir Gražutės regioniniais parkais, UAB „Akadas“, AB „Zarasaitis“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų paslaugų valdymą	1.1.1. Įstaigos veiklą reglamentuojantys vietiniai teisės aktai atitinka	1.1.1.1. Iki 2024-12-31 atnaujinti Tarnybos nuostatai	1.1.1.1.1. 2024 m. gruodžio mėn. Parengtas ir pateiktas derinti Tarnybos atnaujintų nuostatų projektas. Pakoreguoti nuostatai 2025-

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	aktualų teisinį reglamentavimą		01-09 (Zarasų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų susirinkimo protokolas 2025- 01-08 Nr. V-1) teikti Tarybos tvirtinimui.
1.2. Vykdyti institucinio lygmens PKT (pedagogų kvalifikacijos tobulinimo) stebėseną.	1.2.1. Atliktas PKT tyrimas programų pasiūlai atliepti.	1.2.1.1. Iki 2024-01- 05 atlikta analizė, kurioje atsispindi: bendri PKT poreikiai Zarasų rajono savivaldybėje pagal mokyklų tipus.	1.2.1.1.1. Apklausa pagal Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 m. prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis vykdyta 2024-01-11. Apklausoje dalyvavo 5 ugdymo įstaigos. Aktualiausias prioritetas visose ugdymo įstaigose buvo 4 prioritetas „Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“. Šis prioritetas įgyvendintas nacionaliniu lygmeniu. 1 prioritetas „Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas“ vykdytas organizuojant mokymus mokyklų bendruomenėms. 2 prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas – mokyklos vykdė pagal TŪM programą.
1.3. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo turinį.	1.3.1. Suorganizuoti metodinę dieną, skirtą atnaujinto ugdymo turiniui. 1.3.1.2. Aktyvinti miesto metodinių būrelių ir	1.3.1.1. 2024 m. mokinių rudens atostogų metu suorganizuota metodinė diena. 1.3.1.2.1. Įpareigoti metodinius būrelius suorganizuoti po 1 metodinį renginį	1.3.1.1.1. Su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizuotos dvi metodinės dienos rajono pedagogams. 2024-01-04 „Atvira ir bendradarbiaujanti mokykla“, dalyvavo 112 pedagogų. 2024-11-19 „Kuriame saugią mokyklą“, dalyvavo 104 pedagogai. 1.3.1.2.1.1. Pravesta 12 metodinių būrelių pasitarimų (gyvai ir nuotoliu).

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Metodinės tarybos veiklą.	savivaldybės lygmeniu, iki 2024 m gruodžio 3 dienos.	<p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinis būrelis organizavo metodinę konferenciją „Tyrinėju, judu mokausi“ 2024-04-25.</p> <p>Lietuvių kalbos mokytojų metodinis būrelis kartu su partneriais vykdė interaktyvias kūrybines dirbtuves „Kūrybiškumo ugdymas“ 2024-10-09 bei mokslinę konferenciją „Balsai iš praeities: kalbos praeitis ir ateitis“, 2024-11-29.</p> <p>Fizikos mokytojų metodinis būrelis organizavo ir vykdė atvirų pamokų stebėseną ir aptarimą, 2024-05-20.</p> <p>Metodinių būrelių atstovai spalio –lapkričio mėnesiais jungėsi prie viešųjų konsultacijų, kurias organizavo Nacionalinė švietimo agentūra.</p>
1.4. Koordinuoti ir organizuoti Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius Savivaldybėje.	1.4.1. Parengtas suaugusiųjų mokymosi savaitės planas. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip trys Savivaldybės įstaigos ir organizacijos, vyksta įvairaus pobūdžio renginiai, mokymai, užsiėmimai suaugusiems. Organizuojant suaugusiųjų mokymosi savaitę įgyvendinama	1.4.1.1. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė Savivaldybėje. dalyvauja ne mažiau kaip 3 Savivaldybės įstaigos. Mokymosi savaitės metu pravesta ne mažiau kaip 8 įvairaus pobūdžio renginiai suaugusiems asmenims. Informacija paviešinta savivaldybės, Tarybos internetinėse svetainėse, socialinio	1.4.1.1.1. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Nustebink save mąstymu“. Jos veiklose dalyvavo Zarasų atviras jaunimo centras, asociacija „Mes trys“, Zarasų profesinė mokykla, Zarasų trečiojo amžiaus universitetas, Zarasų rajono ūkininkų draugija, vietiniai menininkai. Vyko 8 renginiai: 5 kūrybinės dirbtuvės, kalanetikos treniruotė, meninė fotosesija, mokymai „Gero renginio anatomija“.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	mokymosi visą gyvenimą nuostata.	tinklapio Facebook paskyroje.	<p>Renginiuose dalyvavo 54 suaugusieji.</p> <p>Renginių planas patvirtintas Tarybos direktoriaus 2024-11-04 įsakymu Nr. VK-45. Planas pateiktas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai, paskelbtas www.sezarasai.lt ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos svetainėje chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajjpcglclefindmkaj/https://www.lssa.smm.lt/lt/wp-content/uploads/2014/06/NACIONALINE%CC%87-suaugusiu%CC%A8ju%CC%A8-mokymosi-savaite%CC%87s-programa_2024_final.pdf</p> <p>Informacija paviešinta savivaldybės, Tarybos internetinėse svetainėse, socialinio tinklapio Facebook paskyroje.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nepilnai įvykdytos užduotys susijusios su suaugusiųjų švietimo koordinavimo veiklomis.	Išėjus iš darbo Taryboje darbuotojui, atsakingam už suaugusiųjų švietimo koordinavimą, dalis numatytų veiklų buvo nepilnai įgyvendinta.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Taryba parengė ir vykdė veiklas pagal Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Zarasų rajono savivaldybės administracijos sutartį „Dėl projekto „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“ Nr.HOME/2022/AMIF/AG/EMAS/TF1/LT/0013, finansuojamo iš Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo priemonės „Pagalba ekstremaliosios situacijos atveju“	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Praturtintas Tarybos teikiamų paslaugų spektras, teikiama tikslinė pagalba, pritrauktos papildomos lėšos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
lešų, įgyvendinimo“ vykdėme veiklas, Zarasų mieste ir rajone gyvenantiems ukrainiečiams.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės planuojant ir vykdant kvalifikacinius renginius, ruošiant informaciją viešinimui.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Zarasų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) veiklos	8.1.1. Parengti nauji Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie	8.1.1.1. Iki 2025-05-01 parengtas, suderintas ir patvirtintas naujas Tarnybos 2025-2027 m. strateginis planas

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
planavimo dokumentus.	atitinka galiojančius teisės aktus.	8.1.1.2. Iki 2025-03-01 parengtas 2025 m. Tarnybos veiklos planas
8.2. Organizuoti pasirengimą Tarnybos akreditacijai.	8.2.1. Tarnyba akredituota trejiems metams.	8.2.1.1. Iki 2025-03-01 atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. ISAK-109 „Dėl Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių patvirtinimo“. 8.2.1.1. Pateikti dokumentai Nacionalinei švietimo agentūrai.
8.3. Užtikrinti Zarasų rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų koordinavimą.	8.3.1. Sistemingai planuota ir koordinuota neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikla rajone.	8.3.1.1. Įdarbintas darbuotojas, koordinuojantis neformalų suaugusiųjų švietimą rajone. 8.3.1.2. IV ketvirtyje organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė. 8.3.1.3. Iki 2025-04-01 sudarytas ir paskelbtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų planas 2025 metams.
8.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir jo praktinę raišką ugdymo įstaigose.	8.4.1. Surinkti duomenys, išanalizuota ir aptarta švietimo pagalbos teikimo mokiniams situacija Zarasų rajono švietimo įstaigose.	8.4.1.1. II ketvirtyje atlikta švietimo pagalbos specialistų poreikio ir pagalbos teikimo mokiniams situacijos analizė Zarasų rajone. 8.4.1.2. Kartu su rajono savivaldybės atstovais organizuotas situacijos analizės aptarimas su Zarasų rajono švietimo įstaigų vadovais dėl švietimo pagalbos, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius, prieinamumo gerinimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių resursų trūkumas.
9.2. Renginių skaičius gali mažėti dėl tikslinių grupių dalyvių skaičiaus mažėjimo, dėl lektorių paslaugų kainų kilimo, finansavimo nebuvimo.
9.3. Tarnybos veiklai nepalanki teisinė bazė.
9.5. Force majeure.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įgyvendintos Tarnybos veiklos plano priemonės, įvykdyta dauguma užduočių, laiku parengtos ataskaitos, įvertinimo išvados aptartos su Tarnybos darbuotojais. Siūloma direktorės veiklą 2024 m. įvertinti gerai. (Zarasų švietimo pagalbos tarnybos visuotinio darbuotojų susirinkimo protokolas, 2005-02-04 Nr. V-5).

Darbuotojų patikėtinė

_____ (parašas)

Jolanta Lašaitė

2025-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veiklą vertinu kaip atitinkančią lūkesčius – Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktorė Gintarė Laurikėnienė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu efektyviai arba pakankamai.

Zarasų rajono savivaldybės merė



(parašas)

Nijolė Guobienė

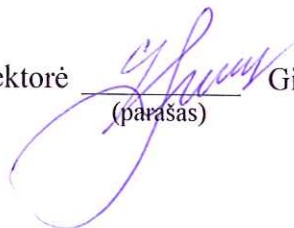
2015-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktorės Gintarės Laurikėnienės veikla verinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktorė



(parašas)

Gintarė Laurikėnienė

2015-02-27

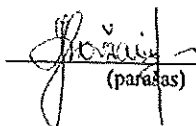
(data)

Zarasų švietimo pagalbos tarnyba

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įgyvendintos Tarnybos veiklos plano priemonės, įvykdyta dauguma užduočių, laiku parengtos ataskaitos, įvertinimo išvados aptartos su Tarnybos darbuotojais. Siūlome direktorės veiklą 2024 m įvertinti gerai. (Zarasų švietimo pagalbos tarnybos visuotinio darbuotojų susirinkimo protokolas, 2025-02-04 Nr. V-5)

Darbuotojų patikėtinis
(švietimo pagalbos įstaigoje –
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jolanta Lašaitė
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)