

**ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ALDONOS NAVICKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. *Vasaris 27* Nr. *(60,21)17-18*
Zarasai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

I. Strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1. Metinis tikslas. Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Įgyvendinti ugdymo planą siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

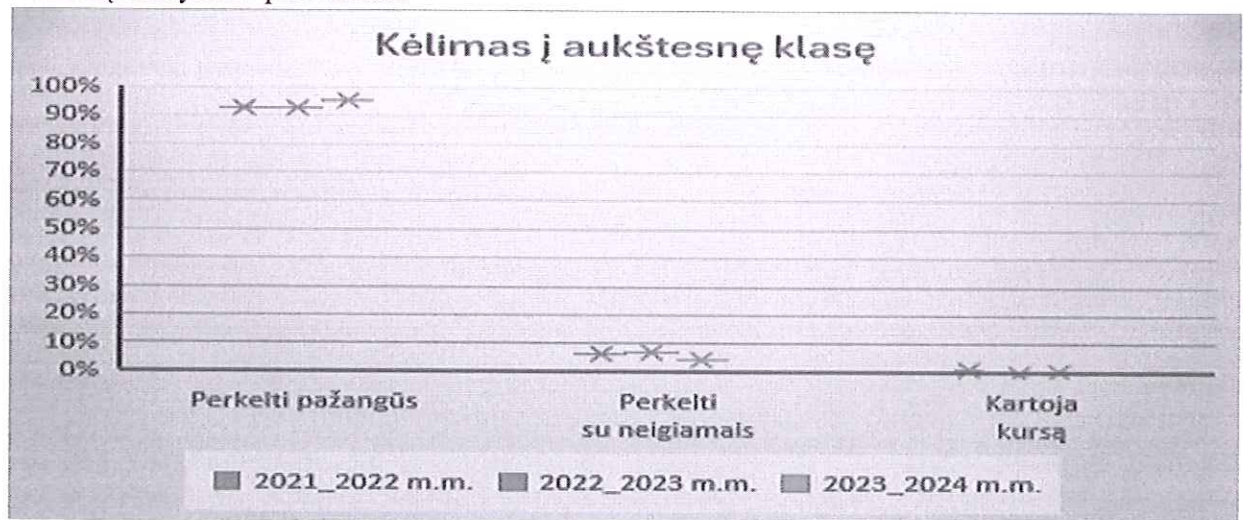
2024-2025 mokslo metais Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plane nustatyti reikalavimai ugdymo procesui organizuoti bei padėti mokytojams diegti atnaujintas bendrąsias programas, formuoti ugdymo turinį taip, kad atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties stiprinimo dėmė padėtų kiekvienam besimokančiajam tapti brandžia asmenybe.

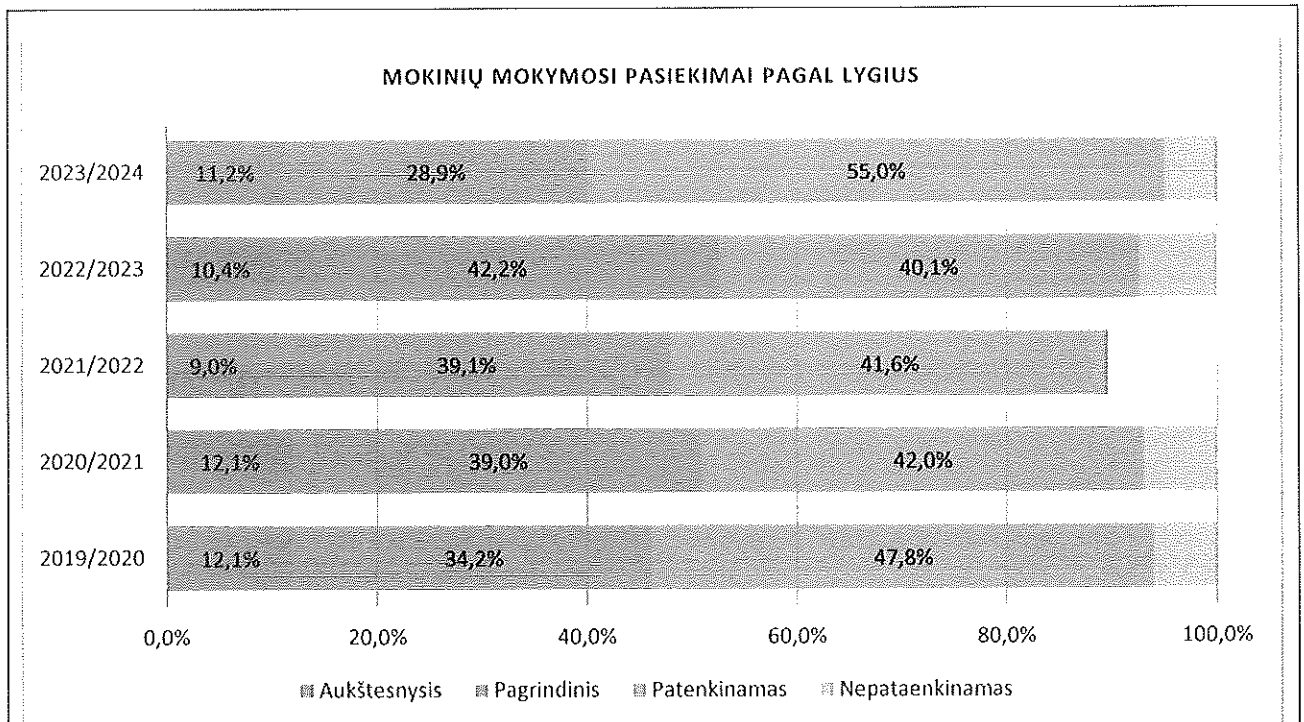
Duomenys apie mokinius rugsėjo 1 d.:

Mokslo metai	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Mokinių skaičius	339	331	305*
Klasių komplektų skaičius	13	12	12

*2023-2024 mokslo metais pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigė 84 mokiniai, 6 mokiniai išvyko į kitas švietimo įstaigas (dėl tėvų gyvenamosios vietos keitimo). 2024-2025 mokslo metais į 5 klases atvyko 64 mokiniai.

Mokinių mokymosi pasiekimai:





Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimui ir vykdymui koordinuoti skiriu atsakingą asmenį ir tvirtinu vykdymo grupę. 2023-2024 mokslo metais sudariau sąlygas visiems aštuntų klasių mokiniams dalyvauti nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos, Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) pasiekimų patikrinime dalyvavo 94% aštuntų klasių mokinių, 6% mokinių pasiekimų patikrinime nedalyvavo dėl ligos.

Progimnazijoje keturis kartus per mokslo metus atliekama visuminė mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną. 2023-2024 mokslo metais buvo organizuojami kalbų, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo mokykliniai mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimai. Stebėsenos tikslas – analizuoti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant gerinti mokymo(si) kokybę. Organizuojami trišaliai mokinių mokymo(si) rezultatų aptarimai. Su mokiniais ir jų tėvais individualiai aptariama ugdymosi sėkmė, numatomos gairės pažangai, mokymosi pasiekimų gerinimui. Progimnazijoje sustiprėjo pagalba ribotų galimybių mokiniams, turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių ugdymosi poreikių. Mokinio padėjėjos padeda užtikrinti minėtų mokinių saugumą, užimtumą. Mokymui(si) organizuoti naudojami išmanieji ekranai, planšetiniai kompiuteriai, skaitmeninės mokymo(si) programos, edukacinės išvykos. Pagerėjo mokinių dalyvavimas pamokose atliekant skaitmenines užduotis, pristatant projektinius darbus, įsivertinant savo gebėjimus. Pagerėjo gabių ir talentingų mokinių atpažinimas (IKT galimybės, įsivertinimai, apklausa, diferencijavimas, įvairios veiklos, neformalus vaikų švietimas, olimpiados, konkursai, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis bei socialiniais partneriais). Mokytojai skiria daugiau užduočių, mokymuisi reikalingos medžiagos paieškai pasinaudojant virtualios mokymosi aplinkos įrankiais bei skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.

Ugdymo procesui organizuoti Progimnazijoje naudojama Office 365 Education (A1) versija su elektroninio pašto, vaizdo konferencijų funkcijomis, pritaikyta komandiniam klasių darbui naudojant „Microsoft Teams“, taip pat atitikties užtikrinimo įrankiai ir informacijos apsauga. Progimnazijoje veikia saugaus belaidžio internetinio ryšio taškai.

Mokinių dalykinės žinios džiugino rezultatais rajono konkursuose, olimpiadose (60 laimėjimų), kurių rodikliai išaugo į šalyje įvertintus aukštus pasiekimus:

- tarptautinis konkursas „Lietuviškos istorijos: pasakojimai apie kalbą“ – 1 vieta;
- tarptautinis konkursas „Išbraukimo eilėraščių konkursas „Laisvė-taika“ – 3 vieta;
- šalies Borutaičių poezijos konkursas „Tėviškės pasviečiai“ – 1 vieta;
- šalies moksleivių ir jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis konkursas „Kai dainai daina atsišauks“ – 2 vieta, diplomai už geriausią patriotinę dainą;

- Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis – konkursas Elenai Mezginaitei atminti – laureato diplomai;
 - nacionalinis Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorijų konkursas – 1, 2 vieta;
 - nacionalinis konkursas „Mano žodynas“ – 1 vieta;
 - regioninis Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ – 2 vieta;
 - šeštoji Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, regioninis turas Aukštaitijoje – 3 vieta;
 - Lietuvos mokinių jaunųjų poetų kūrybos konkursas „Raktažolė“ - 3 vieta;
 - regioninis konkursas – varžytuvės „Tarmių lobynai“ Aukštaitijos regiono turas – 3 vieta;
 - regioninės varžytuvės 5-8 kl. mokinių komandinės matematikos varžytuvės akademiko Vytauto Statulevičiaus taurei laimėti – 3 vieta;
 - 53-sis tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas, rajono etapas – 1, 2 vieta;
 - rajono XVII Lietuvos 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada, 6 kl. grupėje – 1 vieta;
 - rajono XVII Lietuvos 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada, 8 kl. grupėje – 1,3 vieta;
 - rajono VII Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM olimpiada – 1 vieta;
 - rajono VII Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM olimpiada, 5 kl. grupėje – 1,2,3 vieta;
 - rajono VII Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM olimpiada, 6 kl. grupėje – 2 vieta;
 - rajono VII Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM olimpiada, 8 kl. grupėje – 2 vieta;
 - rajono mokyklų 7-10 kl. mokinių istorijos olimpiada, 7 kl. grupėje – 1 vieta;
 - rajono mokyklų 7-10 kl. mokinių istorijos olimpiada, 8 kl. grupėje – 1, 2 vieta;
 - rajono mokyklų 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada, 5 kl. grupėje – 1 vieta;
 - rajono mokyklų 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada, 6 kl. grupėje – 1 vieta;
 - rajono mokyklų 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada, 7 kl. grupėje – 2 vieta;
 - XII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados rajono etapas – 1 vieta;
 - rajono meninio skaitymo konkursas – 3 vieta;
 - rajono mokyklų 8 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiada – 2 vieta;
 - rajono mokyklų 5-7 kl. mokinių raštingumo konkursas, 5 kl. grupėje – 2, 3 vieta;
 - VI Lietuvos etninės kultūros olimpiada, rajono etapas, 5-7 kl. grupėje – 3 vieta;
 - tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamuose komerciniuose konkursuose „Kengūra“, „Olimpis“, „Tavo žvilgsnis“ (anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba, istorija, gamtos mokslai) dalyvavo apie 20% visų mokinių skaičiaus. Darbai įvertinti labai gerai, mokiniai gavo apdovanojimus ir atminimo dovanėles.
- Zarasų rajono savivaldybės administracija bei švietimo ir kultūros skyrius Vaikų gynimo dieną apdovanojo 6 gambiausius mokinius ir 7 mokinius rengusius mokytojus.

1.2. Tobulinti ugdymo kokybę stiprinant pedagogų kompetencijas.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje Progimnazijoje dirbo 32 pedagogai (29,12 pareigybių), pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas (1 etatas), socialinis pedagogas (1 etatas), psichologas (0,5 etato). Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams pagalbą teikė 4 mokytojo padėjėjos (4 pareigybės). Pagal SUP mokinių vertinimo rekomendacijas yra poreikis dar vienai specialiojo pedagogo pareigybei, logopedo nors 0,25 pareigybės ir 4 mokinio padėjėjams.

Visi dirbantys mokytojai yra aukštos kvalifikacinės kategorijos dėstomo dalyko specialistai: 3 mokytojai ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai.

2024 metais vyko pedagoginių darbuotojų kaita: pasibaigus mokslo metams išvyko fizikos mokytoja ir sutartinį darbą baigė užsienio kalbos (anglų) mokytojas. Nuo rugsejo įdarbinti 1 fizikos ir 2 užsienio kalbos mokytojai. Džiugu, kad turime ilgai ieškotą psichologą. Taip pat dirbti pradėjo jauni fizinio ugdymo mokytojai.

2024 metų gruodžio 31 d. įstaigoje dirbo 17 nepedagoginių darbuotojų – 16,625 pareigybių.

2024 metais mokytojai aktyviai dalyvavo TŪM mokymuose: „Aplinkos įgalinimas įtraukiamam ugdymui“ – tikslinė grupė; „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ dalyvavo visi 38 pedagogai. Individualius dalykinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus Pedagogas.lt aplinkoje išklausė 16 mokytojų (po 3-4 seminarus) bei visos mokinio

padėjėjos dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulino programoje „Mokytojo padėjėjo mokymų programa“.

Mokytojų susirinkimuose mokytojai buvo supažindinti su Švietimo portalo navigacija bei skelbiama informacija: bendrosios programos, skaitmeninės mokymo priemonės, metodinė medžiaga, vadovėliai.

1.3. Diegti atnaujintas ugdymo programas.

2023-2024 mokslo metais buvo įdiegtos atnaujinto turinio bendrosios programos 5 ir 7 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais – 6 ir 8 klasių mokiniams. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose, koregavo teminius planus.

2024 metais įsigyta 1840 vnt. 18 pavadinimų vadovėlių už 32988,00 Eur. Iš jų: 698 vnt. įsigyta iš ES projektinių lėšų (12485,32 Eur.), 335 vnt. įsigyta iš savivaldybės biudžeto lėšų (6000,00 Eur.), 807 vnt. įsigyta iš mokymo lėšų (14502,68 Eur.).

Vadovėliais aprūpinta 79% mokomųjų dalykų, 11% aprūpinta vadovėliais iš dalies, 10% mokomųjų dalykų nėra parengtų vadovėlių.

1.4. Sudaryti palankias sąlygas mokinių saviraiškai, socialinei ir švietimo pagalbai mokiniui.

Progimnazijoje įgyvendinta 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 126 mokiniai, jas organizavo 11 Progimnazijos mokytojų. Apie 20% mokinių lanko Zarasų Fausto Latėno meno mokyklą, apie 15% Zarasų sporto centrą. Nemaža dalis mokinių lanko Neformalaus vaikų švietimo akredituotas programas Zarasų kultūros centre, Zarasų savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Zarasų profesinėje mokykloje. Mokinių užimtumas po pamokų gerina ir mokyklų tarpusavio bendradarbiavimą, užtikrinamas vaikų saugumas po pamokų.

Progimnazija bendradarbiauja su visomis Zarasų rajono bendrojo lavinimo mokyklomis, Zarasų sporto centru, Zarasų Fausto Latėno meno mokykla, Zarasų profesine mokykla, Visagino „Žiburio“ pagrindine mokykla, Utenos Kraštonos progimnazija, Utenos Vyturių progimnazija. Vykdomos bendros veiklos, dalinamasi gerąja patirtimi, organizuojamos edukacijos kitose aplinkose, Zarasų profesinėje mokykloje vyko technologijų pamokos, susipažinimas su profesijomis. Mokiniai dalyvavo ir toliau planuojamos veiklos Utenos STEAM centre, Visagino STEAM centre.

Glaudus ryšys yra su Zarasų krašto muziejumi – daugelyje edukacinių ir pažintinių veiklų dalyvauja Progimnazijos mokiniai. Glaudžiai bendradarbiaujama su Zarasų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, kurioje vyksta daug prasmingų edukacijų, susitikimų su kūrėjais. Nuolatinis ryšys yra su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu vykdamas prevencines priemones.

2024 metais Progimnazija 85% panaudojo „Kultūros paso“ skirtas lėšas mokinių edukacijoms. „Kultūros paso“ pinigų likutis sudaro apie 500 Eur, tačiau apmaudu, kad pagal išlaidų panaudojimo metodiką negalima tikslingai jų panaudoti.

Progimnazijoje vykdomi projektai ugdantys socialinius įgūdžius, pilietiškumą, tvarumą. Šalies organizacijų iniciatyvose Progimnazija registruojasi ir gauna dalyvių sertifikatus. Mokiniai Progimnazijoje, miesto erdvėse dalyvauja akcijose, renginiuose: „Laisvės liepsna (Laisvės gynėjų diena), „Permainų vėjas“ (Tolerancijos diena), „Apkabinkime žemę“ (Žemės diena), „Atminties neišstremsi“ (Gedulo ir vilties diena), Žydų genocido diena ir kt.

Mokinių pilietiškumas ugdomas tradiciniuose Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. renginiuose. 2024 metais buvo organizuotas patriotinės dainos konkursas, kurio nugalėtojai (8a, 7c, 5c klasė) apdovanoti kelionėmis į pasirinktą istorinę vietovę Lietuvoje.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo Zarasų mieste organizuojamuose Vasario 16 d., Kovo 11 d., Motinos dienos, Vaikų gynimo dienos, Kalėdiniuose renginiuose.

Progimnazija organizavo didžiuosius renginius Zarasų bendruomenei: gegužės mėn. – „Mokyklos ir šeimos dienos“; gruodžio mėn. – Progimnazijos veiklos 40 metų sukakties šventę, kurioje buvo teikiamas ir tradicinis padėkos simbolis „Gerumo angelas“; pavasarį sėkmingai įvykdytas šalies jaunųjų poetų dienų „Raktažolė“ renginys. Renginiai finansuojami iš savivaldybės

biudžeto, – jiems buvo panaudota 2,0 tūkst. Eur. Progimnazijos jubiliejui buvo panaudota 2,0 tūkst. Eur iš sutaupyty savivaldybės lėšų. Džiugu, kad sulaukta dosnių rėmėjų. Kas metai 8 klasių mokiniai dalyvauja konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ bei esame šio konkurso partneriai-rėmėjai apdovanodami muzikos prekių parduotuvės „Tamsta“ čekiu jauniausių konkurso dalyvj. Bene smagiausia jaunimui šį pavasarį buvo šventė „Talentų šou“, atskleidžianti mokinių gebėjimus. Prizais pasirūpino Progimnazijos mokinių taryba, Progimnazijos taryba.

Inicijuojū ir kviečiu mokytojus viešinti mokinių darbus. Daugelis mokytojų mokinių gebėjimais, veiklomis dalinasi Progimnazijos svetainėje. Technologiniai mokinių darbai dažnai eksponuojami Zarasų viešojoje bibliotekoje, o mokinių pagaminti velti žaislai gruodžio mėn. papuošė prezidentūros kalėdinę eglę.

2024 metais Progimnazijoje ugdomi 48 specialiųjų ugdymo poreikių (toliau – SUP) mokiniai; iš jų 19 ugdomi pagal individualizuotas Bendrojo ugdymo programas. Dalykų mokytojai diferencijuoja, individualizuoja užduotis ugdant mokinius klasėje. Vadovaujantis Zarasų švietimo pagalbos tarnybos išvadų rekomendacijomis teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokinio padėjėjo pagalba. Nuo 2024 metais rugsėjo 1 d. Progimnazijoje vėl teikiama psichologinė pagalba – dirba psichologas (0,5 etato).

2024 metais Progimnazijoje pagal bendrojo ugdymo programą mokslus tęsė 4, nuo rugsėjo mėn. – 3 mokiniai iš Ukrainos. Visiems vaikams užtikrintas bendravimas su bendraamžiais bei sudaryta galimybė dalyvauti organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, renginiuose, teikiama būtina švietimo ir mokymosi pagalba, nuolat palaikomas ryšys su vaikų šeimomis. Ukrainietėms pastebimai geriau sekasi kalbėti lietuvių kalba.

Progimnazija turi du mokyklinius autobusus, kurių savaitės rida 2024 metais – 1300 km (2022 metais – 1300 km, 2023 metais – 1500 km). Mokinių pavėžėjimo grafikai sudaromi koordinuotai su Zarasų rajono administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi bei miesto mokyklomis.

Mokinių skaičius	2022 m. rugsėjo 1d. duomenimis	2023 m. sausio 1d. duomenimis	2023 m. rugsėjo 1d. duomenimis	2024 m. sausio 1d. duomenimis
Nemokamas maitinimas	110	80	90	97
Mokinių pavežėjimas	113	118	95	99

Progimnazijos Vaiko gerovės komisija aktyviai ir efektyviai dirba padėdama spręsti tiek elgesio, tiek ugdymo(-si) problemas, pataria pedagogams, tėvams (globėjams), paskatina mokinius turinčius ugdymosi problemų, atlieka statistinius tyrimus dėl ugdymo ir elgesio pagalbos mokiniams. 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams kasmet atliekama adaptacijos apklausa, analizuojami ir priimami sprendimai mokinių ugdymosi aplinkai gerinti. Su išvadomis supažindinti klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai (globėjai).

Progimnazijos Vaiko gerovės komisija per metus organizavo 42 posėdžius, kuriuose dažniausiai buvo sprendžiamos mokinių elgesio problemos. 2024 metais vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais „Dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo“ 2 mokiniams, „Dėl minimalių priežiūros priemonių pakeitimo“ 2 mokiniams ir „Dėl minimalių priežiūros priemonių pratęsimo“ 1 mokiniui, buvo teikiamos priežiūros priemonės. Socialinė pedagogė dalyvavo 9 posėdžiuose Zarasų rajono paslaugų centre dėl šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba. Bendradarbiaujant su Zarasų rajono policijos komisariato pareigūnais vyko akcijos „Rūkymui – Ne“, viešosios tvarkos pažeidimų prevencija, klasės valandėlės „Saugus elgesys kelyje“, „Nusikaltimai elektroninėje erdvėje“, „Prekyba žmonėmis“ bei atnaujinamos turimos teisinės žinios. Progimnazijoje vykdoma patyčių prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. Vaiko gerovės komisija atliko apklausas dažniausioms patyčių formoms nustatyti ir išsiaiškinti patyčių vietas. Su išvadomis supažindinti klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai (globėjai). Pateiktos rekomendacijos patyčių apraiškų mažinimui.

Mokinių saugaus eismo užtikrinimui Progimnazijoje kasmet vyksta mokymai dviratininkų pažymėjimui gauti. 2024 metų pavasarį dviratininkų pažymėjimus įgijo 12 mokinių.

II.Strateginis tikslas. Sudaryti geras sąlygas mokinių asmenybės brendimui besimokančioje, modernioje, patrauklioje ugdymo aplinka ir turiniu ugdymo įstaigoje.

2.Metinis tikslas. Pažangos programų ir projektų įgyvendinimas gerinant ugdymo aplinką.

Uždaviniai:

2.1.Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos plano įgyvendinime.

Vadovaujantis projekto „Tūkstantmečio mokykla“ pažangos planu paskirsčiau veiklas Progimnazijos administracijai (viešieji pirkimai, finansiniai atsiskaitymai, įžvalgos poreikiams, prekėms ir pan.). Komandinis darbas duoda gerų rezultatų ar sprendimų priėmimo galimybių. Teko dalyvauti programos tikslinimo grupėje, tikslinti viešinimo galimybes, bendradarbiauti su programų vykdytojais ir pan.

Įgyvendintos numatytos 2024 metų „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto programos:

- Kvalifikaciniai mokymai „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ (40 val.);

- „Technologijų kabineto modernizavimas“;

- „Bibliotekos modernizavimas“;

- „Baldai ir priemonės technologijų kabinetui“.

- „Priemonės bibliotekai“ (įvykdyti pirkimai, parengtos sutartys pirkimui).

2.1.Vykdyti regioninių projektų ir/ar nenumatytų veiklos plane projektų įgyvendinimą.

Progimnazija dalyvauja regioniniuose projektuose „Visos dienos mokyklos modelio diegimas Zarasų rajono savivaldybės mokyklose“ ir „Bendrojo ugdymo prieinamumo didinimas Zarasų rajono savivaldybėje“. Projektų įgyvendinimas prasidėjo derinant technines specifikacijas ir bendrą darbą su Zarasų r. savivaldybės investicijų skyriumi. 2024 metais rengtas bei tikslintas įrangos įsigijimo planas.

2024 metais Progimnazija prisijungė prie startavusio projekto „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimo; esame projekto „Galimybių mokykla“ partneriai. Teikiau paraišką projektui „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“.

Progimnazija įgyvendina „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ projektą. 2023 metų pabaigoje, vykdant projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įsigyta elektroninė mokinių pažymėjimų, banko kortelių nuskaitymo sistema. 2024 metais ši sistema sėkmingai naudojama Progimnazijos valgykloje atsiskaitymams negrynaisiais pinigais. Vykdam atsiskaitymus per kasos aparatą 44%. atlikta atsiskaitymų banko kortelėmis, 33% elektroniniais mokinio pažymėjimais ir tik 23%. sudarė atsiskaitymai grynaisiais pinigais.

Zarasų rajono savivaldybė skyrė 1,7 tūkst. Eur lėšas projektui „Dalyvaujamas biudžetas“ įgyvendinti. Ši programa skirta ugdyti mokinių finansinį raštingumą. Mokinių savarankiškumo ir finansinio raštingumo ugdymui skirta programa prisidėjo įgyvendinant Progimnazijos mokinių poreikius – vyko idėjų mugė, balsavimas, pristatymas ir galutinis rezultatas – minkštasuolių Progimnazijos fojė įsigijimas. Progimnazija projektui „Dalyvaujamas biudžetas“ išleido 2,3 tūkst. Eur, 0,6 tūkst. Eur prie projekto vykdymo prisidėjusi savivaldybės biudžeto lėšomis.

2024 metais siekiant pagerinti ugdymosi aplinką ir užtikrinti kokybiškas veiklos sąlygas Progimnazijoje buvo įrengti trys elektroninių cigarečių dūmų detektoriai. Elektroninių cigarečių dūmų detektorių įrengimas sudarė – 4,3 tūkst. Eur. 2024 metų pabaigoje įrengta priešgaisrinė patalpų sistema už 31,7 tūkst. Eur.

Žmogiškųjų resursų dėka inicijavau Progimnazijos kiemo gėlyno atkūrimą, o aštuntokų dėka pavasarį tulpėmis sužydėjo Progimnazijos teritorijai priklausantis kalnas džiugindamas miesto gyventojus. Aštuntokų pavyzdžiu rudenį penktokai papildė apželdinimą gėlių svogūnėliais.

Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN21-2011 bei kitais teisės aktais sudarytos saugios darbo sąlygos visiems darbuotojams saugiai dirbti ir mokiniams mokytis. Visi darbuotojai išklaušę privalomojo pirmosios pagalbos mokymo ir privalomojo higienos įgūdžių mokymo programas, kasmet laiku pasitikrina sveikatą. Visi darbuotojai turi Įtariamųjų, kaltinamųjų ir nuteistųjų registro išduotas pažymas (teistumo/neteistumo pažymos). 2024 metais patalpos tikrintos dėl priešgaisrinių reikalavimų – pastabos buvo minimalios ir ištaisytos.

2024 metais Progimnazijai patvirtintas – 1398,70 tūkst. Eur. biudžetas. Per ataskaitinį laikotarpį gauta ir panaudota 1360,7 tūkst. Eur, tai yra 97,3% patvirtinto biudžeto. Per 2024 metus nepanaudota 38,0 tūkst. Eur, iš jų Europos sąjungos lėšos 71%, specialiosios tikslinės dotacijos – 5%, bei savivaldybės biudžeto – 24% nepanaudotų lėšų. Progimnazija gavo papildomai lėšų iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymui, pavėžėjimui ir maitinimui – 18,8 tūkst. Eur. Taip pat buvo gauta specialioji tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti – 21,7 tūkst. Eur. Gautos lėšos panaudotos mokytojų darbo užmokesčiui mokėti. Per ataskaitinį laikotarpį Progimnazija uždirbo 6,7 tūkst. Eur pajamų maitinant stovyklautojus. Uždirbtos pajamos panaudotos mokymosi aplinkos gerinimui – įsigytos žaliuzės į kabinetus bei biblioteką, valgyklos inventoriaus atnaujinimui. Visi gauti asignavimai buvo naudojami racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Progimnazijos taryba, Progimnazijos Darbo taryba. Biudžetinius metus Progimnazija užbaigė neviršydamą biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gerinti ugdymo kokybę	2.1.1. Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę	2.1.1.1. Mokytojų metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 6 ir 8 klasėse. Apie atnaujintų bendrojo ugdymo programų vykdymą informuojama mokytojų tarybos ir visuotiniuose posėdžiuose.	2.1.1.1.1. Mokytojų metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 6 ir 8 klasėse bei 5-7 klasių atnaujinto turinio programų įgyvendinimo iššūkiai: Lietuvių kalbos ir literatūros – 2024-08-29; Gamtos mokslų ir matematikos – 2024-08-28; Užsienio kalbų – 2024-08-28; Socialinių mokslų – 2024-08-29; Menų-technologijų – 2024-09-03. Aptarta visuotiniuose mokytojų susirinkimuose (protokolai: 2024-02-07 Nr. MT-2; 2024-11-14 Nr. MT-5); Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolas 2024-06-20 Nr. PT-4)
		2.1.1.2. Suderinti visų dalykų teminiai planai atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui 5-8 klasėse.	2.1.1.2.1. 2024-2025 mokslo metų mokomųjų dalykų teminiai planai suderinti iki 2024-08-30: 20% – parengė mokytojai, 74% – pritaikė parengtus nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA), 6% – adaptavo vadovėliuose parengtus

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	2.1.2. Stiprinti pedagogines ir vadybines kompetencijas	2.1.2.1. 80% visų pedagogų dalyvauja mokymuose, seminaruose tobulinant dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimui. 2.1.2.2. Direktorė išklausė ne mažiau kaip du mokymus kompetencijų stiprinimui: • Žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymas; • Bendravimo ir informavimo kompetencija; • Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija.	planus. Teminiai planai patalpinti elektroniniame dienyne. 2.1.2.1.1. Mokytojai dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto mokymuose: „Aplinkos įgalinimas įtraukiamam ugdymui“ dalyvavo 6 pedagogų tikslinė grupė, 40 val.; „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ dalyvavo 38 pedagogai (100%), 40 val.; Individualius dalykinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus Pedagogas.lt aplinkoje išklausė: 16 mokytojų – po 3-4 seminarus, 5 mokinio padėjėjos – testines 40 val. kvalifikacijos tobulino programas „Mokytojo padėjėjo mokymų programa“. Atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui skirtuose mokymuose dalyvavo visi mokytojai 100% NŠA organizuojamuose mokymuose (pažymėjimai mokytojų portfolio). 2.1.2.2.1. Direktorė išklausė mokymus kompetencijų stiprinimui: • „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.“ 2024-01-15 (5 val.), pažymėjimo Nr. K-2024-29. Taip pat išklaustytos dar dvi nuotolinės konsultacijos darbo užmokesčio pakeitimų tema; • „Pedagogų streso valdymo ypatumai“ 2024-02-26 – 2024-03-10 (40 val.); pažymėjimo Nr. 24381; • „Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas“ 2024 m. balandžio mėn. 16 val. kursas. 2024-05-02 vyko vertinimo testas (16 val.), pažyma PD Nr. 108641; • „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ mokymų programa 2024-05-18 – 2024-10-31 (40 val.), pažymėjimo Nr. lfbdcwieco; • „Aplinkos įgalinimas įtraukiamam ugdymui“ mokymų programa 2024-05-20 – 2024-11-20 (40 val.), pažymėjimo Nr. mgxtnqppdr.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<ul style="list-style-type: none"> • „Neuroplastiškumas ir kognityvinių neuromokslu paremti būdai atminčiai gerinti“ (4 val.) 2024-12-04 Nr.PAZ-438
	2.1.3. Pamokos kokybės gerinimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų	2.1.3.1. Du kartus per pusmetį Vaiko gerovės komisija analizuoja ugdymosi rezultatus, organizuoja pagalbą mokiniams ugdymosi pasiekimams gerinti.	2.1.3.1.1. Po I-ojo signalinio pusmečio (gruodžio mėn.) ir II-ojo signalinio pusmečio (gegužės mėn.) Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) nagrinėjo signalinio pusmečio mokinių mokymosi pasiekimus ir aptarė su dalykų mokytojais, organizavo neigiamus įvertinimus turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų), klasių vadovų arba dalykų mokytojų trišalius susitikimus. Susitikimų tikslas: išsiaiškinti problemas ir padėti mokiniams siekti geresnių mokymosi pasiekimų, aptarė pagalbos mokiniui priemonių planą. Pagrindimas: VGK posėdžių protokolai 2024-05-08 Nr. VG-17; 2024-12-09 Nr. VG-38
		2.1.3.2. Specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams sudarytos palankios sąlygos dirbti individualiai (ne mažiau kaip kartą per savaitę matematikos ir lietuvių kalbos pamokos) pasitelkiant spec. pedagogo ir mokytojų padėjėjų pagalbą.	2.1.3.2.1. Matematikos ir lietuvių kalbos pamokas (po 1-2 per savaitę lankė 20 SUP mokinių. Patvirtinau specialiojo pedagogo tvarkaraštį 2024-09-12 įsak. Nr. V-62. Penkios mokinio padėjėjos globojo SUP ir elgesio problemų turinčius mokinius pagal parengtą grafiką (savaitinį tvarkaraštį). Mokinio padėjėjos po pamokų iki 16 val. padeda mokiniams ruošti namų darbus pagal poreikį (laukiantiems autobuso ar užsiėmimų neformalaus švietimo įstaigose, tėvų sutarimu). Namų darbus ruošia kintantis mokinių skaičius dienomis – nuo 2 iki 14.
	2.1.3.3. Siekiant tenkinti gabių mokinių saviraiškos poreikius, mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono konkursuose, varžybose, olimpiadose. Mokinių pasiekimai talpinami progimnazijos tinklalapyje.	2.1.3.3.1. Olimpiados, konkursai numatyti metodinių grupių planuose bei Zarasų švietimo pagalbos tarnybos grafikuose. Mokyklinėse olimpiadose, komerciniuose konkursuose mokiniai motyvuotai dalyvavo, nes tai skatina tobulėti, pasitikrinti savo žinias. Parengiau įsakymus: 2024-01-09 Nr. M-2 „Dėl mokinių dalyvavimo Lietuvos vaikų ir	

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“; 2024-01-11 Nr. M-4 „Dėl mokinių dalyvavimo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II etape“; 2024-01-19 Nr. M-7 „Dėl mokinių dalyvavimo mokyklinėje biologijos olimpiadoje“; 2024-01-23 M-8 „Dėl mokinių dalyvavimo „Istorijos kengūros“ konkurse“; 2024-02-05 M-10 „Dėl mokinių dalyvavimo Lietuvos mokinių muzikos olimpiados rajoniniame etape“; 2024-02-07 M-12 „Dėl mokinių dalyvavimo 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados II etape“; 2024-02-21 M-14 „Dėl mokinio dalyvavimo Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape“; 2024-02-28 M-15 „Dėl mokinių dalyvavimo geografijos olimpiadoje „Mano gaublys““; 2024-02-29 M-18 „Dėl mokinių dalyvavimo Lietuvos mokinių muzikos olimpiados šalies etape“; 2024-03-14 M-22 „Dėl mokinių dalyvavimo užsienio kalbų kengūros konkurse“; 2024-03-18 M-23 „Dėl rajono mokinių raštingumo konkurso organizavimo ir 8 klasių mokinių dalyvavimo lietuvių kalbos olimpiadoje“; 2024-03-20 M-26 „Dėl mokinių dalyvavimo mokyklinėje geografijos olimpiadoje“; 2024-03-20 M-27 „Dėl mokinių dalyvavimo matematikos varžytuvėse“; 2024-04-08 M-33 „Dėl mokinių dalyvavimo technologijų olimpiadoje“; 2024-04-12 M-37 „Dėl mokinių dalyvavimo 7-8 klasių mokyklinėje istorijos olimpiadoje“; 2024-04-16 M-39 „Dėl dalyvavimo rajono mokyklų 7-10 klasių mokinių istorijos olimpiadoje“;</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>2024-04-22 M-42 „Dėl mokinių dalyvavimo rajono mokyklų 5-8 klasių matematikos olimpiadoje“;</p> <p>2024-04-25 M-44 „Dėl mokinių dalyvavimo XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje“;</p> <p>2024-05-03 M-48 „Dėl mokinių dalyvavimo mokyklinėje anglų kalbos olimpiadoje“;</p> <p>2024-05-07 M-50 „Dėl mokinių vykimo į Vilnių ir dalyvavimo dainuojamosios poezijos konkurse“;</p> <p>2024-05-09 M-51 „Dėl mokinių vykimo į Garliavą, į tarptautinį poezijos festivalį „Poezijos pavasaris“;</p> <p>2024-05-10 M-52 „Dėl mokinių dalyvavimo vokiečių kalbos olimpiadoje“;</p> <p>2024-05-15 M-56 „Dėl dalyvavimo technologijų olimpiados šalies etape“;</p> <p>2024-10-22 M-91 „Dėl mokinių vykimo į Kauną ir dalyvavimo respublikiniame moksleivių skaitovų konkurse“;</p> <p>2024-11-13 M-96 „Dėl mokinių dalyvavimo kvadrato varžybose“;</p> <p>2024-12-05 M-104 „Dėl mokinių dalyvavimo tarpzoninėse rankinio varžybose“.</p> <p>Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose viešinami progimnazijos elektroninėje svetainėje. Nuorodos: http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=91 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=84 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=77 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=70 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=63 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=56 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=49 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=21</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	2.1.4. Integruoto ugdymo plėtra	<p>2.1.4.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50% visų mokinių.</p> <p>2.1.4.2. Įgyvendinant mokymosi programų įvairovę panaudota be mažiau kaip 80% „Kultūros paso“ lėšų</p> <p>2.1.4.3. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po vieną patyriminį ugdymą kitose erdvėse.</p>	<p>2.1.4.1.1. STEAM veiklose dalyvavo apie 80% visų mokinių. Uvo organizuotos ir dalis stebėta interaktyvių pamokų, pamokų gamtos mokslų laboratorijoje, integruotų dalykinių pamokų ir/ar veiklų pamokų metu (įrašai elektroniniame dienynė).</p> <p>Parengti įsakymai: 2024-01-11 M-3 „Dėl mokinių dalyvavimo mokyklinėje STEAM olimpiadoje“; 2024-01-24 M-9 „Dėl mokinių dalyvavimo STEAM olimpiados II etape“.</p> <p>Dalies veiklų aprašymai, nuorodos: http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=91 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=42 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=28 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=14</p> <p>2.1.4.2.1. 2024 metais iš skirtų lėšų „Kultūros pasui“ panaudota 85%. Galima būtų panaudoti ir daugiau, tačiau pagal „Kultūros paso“ metodiką tai padaryti negalima dėl programų įkainių.</p> <p>2.1.4.3.1. Visi mokytojai vedė pamokas kitose erdvėse, ieškojo naujų mokymo formų pasitelkiant išorinius partnerius. Informacija apie vestas pamokas yra elektroniniame dienynė bei progimnazijos svetainėje: http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=70 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=63 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=56 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=49 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=35 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=28 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=21 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=14</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=7 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=0
2.2. Dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Regioniniuose projektuose	2.2.1. Pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ ir regioninių projektų „Visos dienos mokykla“ ir „Priemonių padidininimui ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ įgyvendinimas gerinant ugdymo aplinką.	2.2.1.1. Įgyvendinta „Tūkstantmečio mokykla“ programos plano metinė dalis 2.2.1.2. Įvykdytas regioninių projektų „Visos dienos mokykla“ ir „Priemonių padidininimui ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ įgyvendinimas pagal savivaldybės numatytą planą. 2.2.1.3.	2.2.1.1.1. Įgyvendintos numatytos pagal turimas finansines galimybes metų „Tūkstantmečio mokykla“ projekto pažangos programos: 48 priemonė – 40 val. mokymai „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ (13850 Eur); Dalyvavo virš 80 rajono mokyklų pedagogų. 6 ir 7 priemonės – technologijų kabineto ir bibliotekos modernizavimas. Atlikti patalpų remonto darbai (30000 Eur). 42 priemonė – „Baldai ir priemonės technologijų kabinetui“. Atlikti pirkimai, parengtos sutartys, įsigytos priemonės (27116,12 Eur). 24 priemonė – „Priemonės bibliotekai“ – įvykdyti pirkimai, parengtos sutartys pirkimui. 2.2.1.3.1. Dalyvavau rengiant dokumentus, techninių duomenų pateikimą projektų šaratomams. Pagrindimas Zarasų r. savivaldybės investicijų skyriuje.
2.3. Užtikrinti prevencinių veiklų įgyvendinimą	2.3.1. Mokinių saugumo stiprinimas mokyklos viduje ir teritorijoje.	2.3.1.1. Atliktas tyrimas išgryninat problemas ir jų pasikartojimui vietas (patyčių, rūkymo ir kt. apraiškų). 2.3.1.2. Bendradarbiaujant su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu parengtas planas saugumui gerinti, įgyvendinimo rezultatai svarstyti	2.3.1.1.1. Atlikta mokinių apklausa „Patyčių masto įvertinimas mokykloje“. Apklausoje dalyvavo 80% 5-8 klasių mokinių. Vaiko gerovės komisijoje išnagrinėti apklausos duomenys ir numatytos priemonės. Mokytojai el. būdu supažindinti su apklausos atsakymų apžvalga ir rekomendacijomis. Probleminėse vietose sustiprintas mokytojų budėjimas. Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas 2024-03-20 Nr. VG-8. 2.3.1.2.1. Įgyvendinant 2024m. planą buvo vykdytos 6 akcijos „Rūkymui – NE“, kurių metu tikrinti mokiniai dėl draudžiamų daiktų turėjimo. Draudžiamų daiktų nerasta. Pagrindimas:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		bendruomenėje (Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, visuotiniai susirinkimai, progimnazijos tinklalapis).	Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai: 2024-02-07 Nr. VG-9, 2024-04-24 Nr.VG-10, 2024-05-06 Nr. VG-1. Klasių vadovų susirinkimai su tėvais 2024 m. gegužės mėn. http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=77 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=70 Klasių valandėlių metu buvo atnaujintos turimos teisinės žinios temomis „Saugus elgesys kelyje“, „Nusikaltimai elektroninėje erdvėje“, „Prekyba žmonėmis“. Bendradarbiaujant su Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru vestos pamokėlės apie psichotropinių medžiagų vartojimo žalą. 5-8 klasių mokiniams vyko integruotos pamokėlės kurių metu mokiniai supažindinti apie narkotikų žalą.
2.4.Efektyvinti komunikaciją tarp šeimos ir mokyklos	2.4.1.Ryšių su tėvais stiprinimas siekiant konstruktyvaus bendradarbiavimo	2.4.1.1.Kartą per pusmetį aptarus ugdymosi situaciją, kiekvieno mokinio tėvai informuojami apie vaiko individualią pažangą. Po pirmo pusmečio ne mažiau kaip 20% tėvų dalyvauja trišaliame ugdymosi rezultatų aptarime. 2.4.1.2.Bent 10% tėvų dalyvauja siūlomuose	2.4.1.1.1.Po 2023-2024 m. m. I pusmečio ir po II pusmečio signalinio pusmečio buvo organizuoti klasių susirinkimai. Apibendrinę mokymosi rezultatus, klasių vadovai vasario ir gegužės mėn. vykdė individualius trišalius ugdymosi rezultatų aptarimus dėl ugdymo(si) motyvacijos ir mokymosi rezultatų gerinimo nesėkmės atveju. Tiksliniuose trišaliuose susitikimuose dalyvavo visi pakviesti tėvai. Tai sudarė apie 22% visų progimnazijoje besimokančių mokinių tėvų. Gerai besimokančių mokinių tėvai dalyvavo individualiuose susitikimuose su dalykų mokytojais. Pagrindimas: klasių vadovų susirinkimų užpildytos anketos, kuriose yra pažymėti lūkesčiai. Direktorė su klasių vadovais aptarė situacijas, teikė pasiūlymus. Mokinių ugdymosi savianalizei 50% klasių vadovų naudoja „Mokinio asmeninio augimo dienoraščius“ (projekto „Kokybės krepšelis“ parengta priemonė). 2.4.1.2.1.Tėvams pasiūlyti nuotoliniai mokymai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		mokymuose apie vaiko mokymosi individualias galimybes ir pagalbą, komunikavimo psichologiją.	„Priklausomybė nuo telefono ir žaidimų - Seminarai tėvams“; „Patarimai tėvams: kaip reaguoti, kai vaikas..?“ Pasiūlymus perskaitė 74% tėvų (el. dienyno informacija). Kiek išklause mokymų tėvų apklausa nebuvo vykdoma, tačiau Tėvų tarybos susitikime tėvai išreiškė pozityvią nuomonę apie mokymus, jų reikalingumą. Tėvų tarybos ir Progimnazijos tarybos atstovai sudaro 10% visų tėvų
		2.4.1.3. Tėvų tarybos atstovai organizuoja renginius „Šeimos-mokyklos diena“ ir „Paramos akcija“, įtraukia vaikus į socialines veiklas, skatina savanorystę.	2.4.1.3.1. Tėvų taryba padėjo organizuojant Šeimos – mokyklos dienas: koncerto vedėjais buvo 8a klasės mokinys su mama. http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=42 Du tėveliai, organizuodami „Maisto banko“ akciją (du kartus per metus), inicijavo mokinių savanorystę. Dalyvavo virš 20 mokinių. Pagrindimas: organizatorių padėka ir mokinių socialinių valandų įrašai elektroniniame dienyne. Tėvų tarybos pirmininkės iniciatyva buvo organizuota pamoka-susitikimas apie gyvūnus. http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=0
		2.4.1.4. Nemažiau kaip 10% tėvų dalyvauja organizuojant išvykas, edukacines veiklas.	2.4.1.4.1. Iš dvylikos klasių komplektų dešimtyje klasių tėvai buvo aktyvūs išvykų ir edukacinių veiklų organizatoriai. Tėvų organizuotumo aktyvumas sudarė 12-14%. Dviejų klasių tėvų aktyvumas pasyvesnis ir sudarė iki 5% (priežastis – daugumą sudaro socialinės atskirties šeimų). Pagrindimas: pokalbiai su klasių vadovais apibendrinant išvykų veiklas. Apie veiklas yra pasakojama progimnazijos svetainėje: http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=63 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=56 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=35 http://www.sirviomokykla.lt/news.php?rowstart=21

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbo apmokėjimo tvarkos rengimas	Nustatytos įstaigos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sąlygos ir dydžiai, darbuotojų pareigybių lygiai ir grupės, kasmetinis veiklos vertinimas, skatinimas, materialinės pašalpos.
3.2. Naujų pedagogų pritraukimas į progimnaziją	Užtikrintas specialistų poreikis organizuojant ugdymo procesą. Priimti į darbą: psichologas (0,5 etato), fizinio ugdymo mokytojas, užsienio kalbos (anglų) mokytojai.
3.3. Partnerių pritraukimas organizuojant Progimnazijos sukakties šventę	Organizuojant šventę į Progimnazijos biudžetą suradau rėmėjus, – pritraukta 1 tūkst. Eur mokinių poreikiams tenkinti. Renginio organizavimui sunaudotas minimalus savivaldybės finansavimas.
3.4. Dalyvavimas Neformalaus vaikų švietimo (toliau – NVŠ) komisijos darbe	Dalyvaujant komisijos darbe (5 posėdžiai) vertinau NVŠ programas akreditavimui, dalyvavau svarstymuose ir teikiau pasiūlymus programų finansavimui. Poveikis rajono mokykloms: pritraukti daugiau vaikų popamokinei veiklai – užimtumui didinti.
3.5. Finansavimo pritraukimas į Progimnazijos biudžetą	Inicijavau ir derinau su užsakovais vasaros stovyklautojų maitinimą. Uždirbta 6,7 tūkst. Eur pajamų maitinant stovyklautojus. Pajamos panaudotos mokymosi aplinkos gerinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti mokymo(si) veiksmingumą skirtingų poreikių gebėjimų mokiniams	8.1.1. Identifikuoti priežastis dėl kurių mokiniai nepasiekia užsibrėžtų mokymosi rezultatų bei surasti priemones priežasčių pašalinimui	8.1.1.1. Parengtas planas dėl efektyvių įtraukiojo ugdymo galimybių bei mokymosi sąlygų tobulinimo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams. 8.1.1.2. Parengtas algoritmas glaudesniajam pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimui. 8.1.1.3. Po mokymosi rezultatų apibendrinimo organizuoti trišaliai susitikimai (mokinys – tėvas – mokytojas) skirtingų poreikių gebėjimų mokiniams.
8.2. Įgyvendinti projektus „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) ir „Visos dienos mokyklos modelio diegimas Zarasų r. savivaldybės mokyklose“ (toliau VDM)	8.2.1. Vadovaujantis projektų planais laiku vykdyti TŪM pažangos programą ir VDM veiklas	8.2.1.1. TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus ir laiku įgyvendinamos. 8.2.1.2. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija pateikiama laiku ir pagrindžiama dokumentais. 8.2.1.3. Numatytos VDM projekto priemonės įgyvendinamos pagal patvirtintą planą.
8.3. Stiprinti mokinių saugumą progimnazijoje	8.3.1. Vykdyti prevencines priemones siekiant sumažinti socialinės rizikos veiksnius	8.3.1.1. Įvykdytos ne mažiau kaip 4 prevencinės veiklos mokinių saugumui gerinti. 8.3.1.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 švietėjiškos veiklos apie internetinių programų pavojus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Keisis ar nebus priimti teisės aktai
9.2. Su veiklomis susijusių institucijų vėluojantys arba nevykdomi įsipareigojimai
9.3. Negautas finansavimas
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorės 2024 metų ataskaita išsami. Strateginių ir metinių veiklos tikslų, uždavinių rezultatai įvykdyti, dalis jų viršijo lūkesčius, įgyvendinta nenumatyta, papildomų progimnazijos veiklos rezultatams reikšmingu veiklu. Siūlome direktorės ataskaitą ir veiklą vertinti puikiai (Progimnazijos tarybos posėdžio 2025-02-04 protokolas Nr. PT-1)

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos
tarybos pirmininkė _____

(parašas)

Laura Adamonienė

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius – Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorė Aldona Navickienė įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu puikiai arba efektyviai, siūlau skirti 50 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio piniginę išmoką.

Zarasų rajono savivaldybės merė _____


(parašas)


Nijolė Guobienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorės Aldonos Navickienės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, skiriama 50 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio piniginė išmoka.

Susipažinau.

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorė _____


(parašas)

Aldona Navickienė

2025-02-27
(data)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorės 2024 metų ataskaita išsami. Strateginių ir metinių veiklos tikslų, uždavinių rezultatai įvykdyti, dalis jų viršijo lūkesčius, įgyvendinta nenumatytu, papildomų progimnazijos veiklos rezultatams reikšmingų veiklų. Siūlome direktorės ataskaitą ir veiklą vertinti puikiai (Progimnazijos tarybos posėdžio 2025-02-04 protokolais Nr. PT-1)

Zarasų Pauliaus Širvio
progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Laura Adamonienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Zarasų rajono savivaldybės

Merė
(į pareigas priimančias asmuo
ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

Nijolė Guobienė
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Zarasų Pauliaus Širvio
progimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aldona Navickienė
(vardas ir pavardė)

(data)