

**ZARASŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORĖS GINTARĖS LAURIKĖNIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-____ - Nr. _____
Zarasai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kontaktiniai duomenys: Zarasų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba), Savanorių g. 1, Zarasai, el. svetainė www.sczarasai.lt

Direktorė: Gintarė Laurikėnienė, pedagoginio darbo stažas – 32 m, vadybinio darbo stažas – 26.

Įstaigos veiklos sritys:

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas, įgyvendinimas.
2. Metodinė veikla.
3. Mokinių rajoninių olimpiadų ir konkursų organizavimas.
4. Pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai teikimas.
5. Suaugusiųjų švietimo veiklos koordinavimas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
6. Profesinio orientavimo paslaugų ugdymo įstaigoms teikimas.

Ištekliai: Tarnyboje patvirtintas pareigybių skaičius – 9.

Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 5 d. sprendimu Nr. 1(6.6E)-512 „Dėl pavedimo Zarasų švietimo pagalbos tarnybai įdarbinti karjeros specialistus“ Tarnyboje įdarbinti 2 karjeros specialistai (1,5 etato), kurie teikia profesinio orientavimo paslaugas 5 rajono ugdymo įstaigoms.

Tarnyboje užimtas pareigybių etatų skaičius – 6,7 iš jų finansuojamų iš mokymo lėšų – 2,5 etato. Unikalių darbuotojų 10.

Ataskaitoje pateikiami Zarasų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) 2025 m. veiklos duomenys.

2025 m. veikla buvo orientuota į Zarasų rajono savivaldybės strateginio plano, Tarnybos veiklos plano tikslų realizavimą, 2021 m. Tarnybos veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą.

Vadovaudamasi Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 18 d. sprendimu Nr. T-20 patvirtintais Tarnybos nuostatais, esu atsakinga už Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų laikymąsi Tarnyboje, demokratinį Tarnybos valdymą, bendruomenės narių informavimą, tinkamą funkcijų atlikimą, nustatytų Tarnybos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, Tarnybos veiklos rezultatus, už personalo profesinį tobulėjimą, sveiką ir saugią aplinką. Atsižvelgiant į šią nuostatą, Tarnybos direktoriaus veiklos ataskaita yra glaudžiai susijusi su Tarnybos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu bei pasiektais veiklos rezultatais.

Tarnybos 2025 m. veiklos prioritetas – aukštos kokybės paslaugų teikimas mokiniams (vaikams), rajono švietimo įstaigų bendruomenėms, Zarasų rajono gyventojams.

Tarnybos misija – teikti švietimo, kvalifikacijos tobulinimo, informavimo ir konsultavimo, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą, užtikrinant galimybes švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, jų šeimoms spręsti ugdymo ir psichologines problemas.

Uždaviniai įgyvendinami sutelkus intelektualius išteklius bei efektyviai panaudojus materialinius išteklius. Sėkmingai plėtotos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos.

Atsižvelgiant į Zarasų rajono savivaldybės strateginio plano tikslus ir uždavinius, išskelti ir vykdyti šie pagrindiniai 2025 m. Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1.Strateginis tikslas. Gerinti švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. 1. Sudaryti sąlygas švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, plėtoti įvairias kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymo bei gyvenimo kokybę - galimybę mokytis visą gyvenimą.

Bendradarbiaujant su partneriais vykdyta 12 suaugusiųjų švietimo renginių. Skatinamas suaugusiųjų mokymosi galimybių didinimas bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo institucijomis bei nevyriausybinėmis organizacijomis.

Organizuoti ir vykdyti 3 Suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokymosi sodai“ renginiai. Dalyvavo 39 suaugusieji. Renginių planas patvirtintas Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. VK-49. Planas pateiktas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai, paskelbtas www.sczarasai.lt

Atsižvelgus į bendruomenės poreikį, tęsiami lietuvių kalbos mokymai kitakalbiams rajono gyventojams, (atitinkantys bendrųjų kalbos mokymo metmenų pradinio vartotojo lygį A1). Mokymuose dalyvavo 10 rajono kitakalbių gyventojų.

Parengta paraiška ir gautas dalinis finansavimas pagal Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų Zarasų rajono savivaldybės biudžeto lėšomis projektą „Skaitmeninė transformacija: dirbtinis intelektas kiekvienam“. Vyko 3 mokymai, juose dalyvavo 76 pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai.

1.2. Užtikrinti švietimo ir kitų darbuotojų, rajono bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo galimybes, gerinti paslaugų kokybę bei jų prieinamumą.

2025 metais, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Švietimo mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus prioritetus, rajono ugdymo įstaigų bendruomenių ir rajono metodinių būrelių pageidavimus ir poreikį, rajono pedagoginei bendruomenei buvo vedami įvairūs seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai skaitmeninių kompetencijų stiprinimo, įtraukties principo įgyvendinimo ir ugdymo aplinkos prieinamumo didinimo bei pritaikymo įvairovei tematika. Seminarų, kursų, mokymų tematika nuolat atnaujinama reaguojant į kintantį švietimo kontekstą bei tiesioginį pedagogų grįžtamąjį ryšį, taip užtikrinant renginių aktualumą ir atitiktį ugdymo iššūkiams.

Zarasų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius 2024-2025 m. m. išskyrė savivaldybės prioritetus: 1 prioritetas. Ugdymo aplinkos/proceso valdymas; 2 prioritetas. Sklandus projektų įgyvendinimas. 2025 m. šiomis temomis vykdyti 5 renginiai.

Parengti ir įgyvendinti 32 kvalifikacijos tobulinimo ir švietimo renginiai, skirti švietimo įstaigų ir kitų bendruomenių narių darbuotojams.

Vykdytos 5 ilgalaikės programos:

1. „Emocinė lyderystė“ (kodas 211002026) pedagogų bendruomenei,
2. „Ištieskime ranką jaunajam talentui“ (kodas 213003621) Zarasų Fausto Latėno meno mokykloje,
3. „Skaitmeninių įrankių naudojimo galimybės ugdymo procese“ (kodas 211001451) Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje,
4. „Interaktyvių edukacinių žaidimų panaudojimas ugdymo(-si) procese“ (kodas 211001518) Zarasų profesinėje mokykloje,
5. „Lietuvių kalbos mokymai kitakalbiams A1 lygis“ (pagal ŠMSM Lietuvių kalbos mokymo turinio aprašą) Zarasų rajono kitakalbiams gyventojams.

Vykdyta 10 trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, išrašyta 316 pažymų.

1.3.Teikti pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams bei ugdymo įstaigų bendruomenėms.

Švietimo pagalbos specialistai teikė specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą

vaikams bei ugdymo įstaigų bendruomenėms. Specialistai atliko 5 rajono švietimo įstaigų: Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos, Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos, Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos ir ugdymo skyriaus „Sartukas“, Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinės mokyklos vaikų ir jaunuolių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimus, konsultavo ugdymo įstaigų bendruomenes

Tarnyba nuolat bendradarbiauja su rajono ugdymo įstaigose dirbančiais psichologais, logopedais, specialiaisiais ir socialiniais pedagogais. Konsultuoja mokyklų Vaiko gerovės komisijų pirmininkus bei narius. Dažniausiai vyksta individualios konsultacijos. Tarnybos specialistai su specialiaisiais pedagogais, mokytojų padėjėjais rengia grupines konsultacijas, atvejo analizes. Pagal poreikį dalyvauja rajono Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose. Krizių atvejais ugdymo įstaigose psichologė dalyvauja įstaigos veiklose, teikia psichologinę pagalbą vaikams ir jų tėvams. Konsultavo 4 vaikus, kuriems yra skirtos minimalios priežiūros priemonės. Teikia individualią psichologinę pagalbą tėvams, kuriems skirtos koordinuotos paslaugos šeimai.

2. Strateginis tikslas: Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę, ekspertinę, informacinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams bei mokykloms.

Uždaviniai:

2.1 Sudaryti galimybes, kaip galima anksčiau pastebėti ir nustatyti vaiko pedagogines ir psichologines problemas, laiku suteikti pagalbą vaikams, turintiems adaptacijos, integracijos visuomenėje, profesijos pasirinkimo problemų, vystymosi sutrikimų ir negalių, mokymosi sunkumų.

2025 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi 93 vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai iš 5 rajono švietimo įstaigų. Specialistai lankėsi ir atliko ugdymo sunkumų vertinimus Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijoje.

Specialistų komanda kovo mėnesį lankėsi Zarasų profesinėje mokykloje, susitiko su mokytojais ir vedė jiems mokymus apie specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą, pristatė naujus teisės aktus, reglamentuojančius specialųjį ugdymą, konsultavo dėl pritaikytų ir individualizuotų programų, individualių ugdymo planus rengimo.

Specialistai parengė programą ir organizavo Metodinę praktinę dieną rajono ugdymo įstaigų vadovams ir Vaiko gerovės komisijų nariams „Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas“ apie mokomųjų programų pritaikymą mokiniam pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Dalyvavo 23 pedagogai.

Atlikta 93 vaikų kompleksiniai vertinimai, iš kurių 16 yra pirminiai. 58 vaikus rekomenduota ugdyti pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas, 25 vaikus – pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas, 10 vaikų (turinčių vidutinį arba žymų intelekto sutrikimą) rekomenduota ugdyti atskiromis veiklos sritimis. Parengtos 3 pažymos dėl VBE, 7 - dėl PUPP, 18 – dėl NMPP pritaikymo, pritaikant užduoties formą, vykdymo ir vertinimo instrukcijas.

Parengti 22 raštai įvairioms institucijoms dėl informacijos teikimo apie vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir skirtą švietimo pagalbą.

2.2. Nustačius problemas, teikti savalaikę, kompetentingą pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams ir kitiems specialistams sprendžiant vaiko ugdymo problemas, iškylančias šeimoje, ugdymo įstaigoje, visuomenėje.

Nustačius problemas, buvo teikiamos psichologinės pedagoginės konsultacijos:

Psichologas konsultavo 109 vaikus, teiktos 263 konsultacijos; 119 suaugusiųjų, jiems teikė 229 konsultaciją. Teikė minimalios priežiūros paslaugas vaikams ir tėvams. Konsultuotos 2 šeimos.

Logopedas konsultavo 93 vaikus, jiems teikė 103 konsultacijas; 147 suaugusius, jiems teikė 260 konsultacijas. 1 mokiniui, kuriam skirtos kompleksinės paslaugos, pravedė 10 logopedinių užsiėmimų.

Specialusis pedagogas konsultavo 93 vaikus, jiems teikė 93 konsultacijas; 233 suaugusius, jiems teikė 233 konsultacijas. Teikė minimalios priežiūros paslaugas 1 mokiniui (6 užsiėmimai).

Socialinis pedagogas konsultavo 85 vaikus, jiems teikė 85 konsultacijas; 87 suaugusiųjų, jiems teikė 172 konsultacijas.

Paslaugos buvo teikiamos tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

3. Strateginis tikslas. Tenkinti vaikų ir jaunimo lavinimosi, saviraiškos bei gebėjimų ugdymo poreikius.

Uždaviniai:

3.1. Sudaryti galimybes moksleiviams dalyvauti rajoninėse ir šalies olimpiadose, konkursuose, kituose saviraišką skatinančiuose renginiuose.

2025 m. organizuoti ir vykdyti 27 renginiai: 16 šalies olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų, 4 konkursai, 6 rajoninės olimpiados, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“. Renginiuose dalyvavo 385 mokiniai. 7 iš jų tapo šalies etapo nugalėtojais.

Mokiniam sudarytos galimybės nuvykti į šalies etapus.

Karjeros specialistai profesinio orientavimo paslaugas 2025 metais teikė penkiose Zarasų rajono bendrojo ugdymo įstaigose – Zarasų r. Antazavės Juozo Gruodžio pagrindinėje mokykloje, Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijoje bei šios gimnazijos ugdymo skyriuje „Sartukas“, Zarasų „Ažuolo“ gimnazijoje, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijoje, Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje.

2024–2025 mokslo metais Zarasų rajone (apimant visas bendrojo ugdymo įstaigas) 1054 moksleiviams buvo suteiktos profesinio orientavimo paslaugos:

ugdymas karjerai (karjeros pamokos): 163 užsiėmimai.

profesinis informavimas (viktoriai, protmūšiai, kviestiniai lektorai, atvirų durų dienos, mugės, standai): 14 renginių.

profesinis konsultavimas: 31 grupinė konsultacija, 112 individualių konsultacijų,

profesinis veiklinimas (pažintiniai vizitai į įmones, susitikimai su profesijų atstovais, savanorystė, su profesine veikla susiję užsiėmimai): 28 veiklos.

Du mokiniai dalyvavo „šešėliavime“, kurio metu arčiau susipažinta su policininko, interjero dizainerio profesijomis.

Igyvendinant Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos „Sumanaus moksleivio akademijos“ projekto veiklas II-III gimnazijinių klasių mokiniams (projekte dalyvavo 14 mokinių) tris kartus organizuotos išvykos į Kauną VDU Žemės ūkio akademiją bei vienas pažintinis vizitas į AB „Rokiškio sūris“. 2025 m. „Sumanaus moksleivio akademijos“ eksperimentinę inžinerijos ir gamtos mokslų klasę, antrąjį lygį baigė 7 mokiniai, pirmąjį lygį užbaigė 7 mokiniai.

Profesinio orientavimo veiklos buvo rengiamos bendradarbiaujant su mokyklų administracijomis, ekonomikos ir verslumo, taikomųjų technologijų, pilietiškumo pagrindų, gyvenimo įgūdžių dalykų mokytojais, klasės vadovais, Zarasų rajono savivaldybe, Zarasų seniūnija, Zarasų rajono savivaldybės administracijos jaunimo reikalų koordinatore, Zarasų rajono Policijos komisariato pareigūnais, Zarasų priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Lietuvos moksleivių sąjungos Zarasų skyriumi, Jaunimo savanoriška tarnyba (JST), Užimtumo tarnybos Paslaugų organizavimo departamento Utenos regiono bei Kauno regiono planavimo skyrių specialistais, Panevėžio regiono karjeros planavimo skyriaus karjeros konsultante, Lietuvos kariuomenės, VDU Žemės ūkio akademijos atstovais, UAB „Akerbla LT“, UAB „Vasaknos“, UAB „Lietuvos žirgynas“, aeroklubu „Orlėkis“, vietos verslininkais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Zarasų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) veiklos planavimo dokumentus.	1.1.1. Parengti nauji Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie atitinka galiojančius teisės aktus.	1.1.1.1. Iki 2025-05-01 parengtas, suderintas ir patvirtintas naujas Tarnybos 2025-2027 m. strateginis planas 1.1.1.2. Iki 2025-03-01 parengtas 2025 m. Tarnybos veiklos planas	1.1.1.1.1. Parengtas ir patvirtintas Zarasų švietimo pagalbos tarnybos 2025-2027 m. strateginis planas. Įsakymas 2025-03-05 Nr. V-9. 1.1.1.2.1. Parengtas ir patvirtintas Zarasų švietimo pagalbos tarnybos 2025 m. veiklos planas. Įsakymas 2025-03-21 Nr. VK-18.
1.2. Organizuoti pasirengimą Tarnybos akreditacijai.	1.2.1. Tarnyba akredituota trejiems metams.	1.2.1.1. Iki 2025-03-01 atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. ISAK-109 „Dėl Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių patvirtinimo“. 1.2.1.2. Pateikti dokumentai Nacionalinei švietimo agentūrai.	1.2.1.1.1. Atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas. 1.2.1.1.2. Dokumentai pateikti Nacionalinei švietimo agentūrai. Raštas su priedais 2025-04-24 S-82 „Dėl Zarasų švietimo pagalbos tarnybos įsivertinimo dokumentų“. 1.2.1.1.3. Tarnyba akredituota trejiems metams. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas 2025-07-14 Nr. V-738 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“.
1.3. Užtikrinti Zarasų rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą koordinavimą.	1.3.1. Sistemingai planuota ir koordinuota neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikla rajone.	1.3.1.1. Įdarbintas darbuotojas, koordinuojantis neformalų suaugusiųjų švietimą rajone.	1.3.1.1.1. Rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimas 2025 m. vykdytas integruojant šią sritį į bendruosius kvalifikacijos tobulinimo bei švietimo renginius. Veiklos planavimas ir įgyvendinamas vyko

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1.3.1.2. IV ketvirtyje organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė.</p> <p>1.3.1.3. Iki 2025-04-01 sudarytas ir paskelbtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų planas 2025 metams.</p>	<p>pasitelkiant esamą specialistų kompetenciją.</p> <p>1.3.1.2.1. 2025 m. lapkričio mėn. organizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi sodai“.</p> <p>Jos veiklose dalyvavo Zarasų parapijos Caritas savanoriai, Zarasų trečiojo amžiaus universitetas, rajono bendruomenės nariai.</p> <p>Vyko 3 renginiai, juose dalyvavo 39 suaugusieji.</p> <p>1.3.1.3.1. Renginių planas patvirtintas Tarybos direktoriaus 2025-11- 10 įsakymu Nr. VK-49.</p> <p>Planas pateiktas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai, paskelbtas www.sczarasai.lt ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos svetainėje chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.lssa.smm.lt/lt/wp-content/uploads/2014/06/2025_NACIONALINE%CC%87-programa-2025-11-17-galutine%CC%87.pdf</p> <p>Informacija paviešinta savivaldybės, Tarybos internetinėse svetainėse, socialinio tinklapio Facebook paskyroje</p>
1.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir jo praktinę raišką ugdymo įstaigose.	1.4.1. Surinkti duomenys, išanalizuota ir aptarta švietimo pagalbos teikimo mokiniams situacija Zarasų rajono švietimo įstaigose.	1.4.1.1. II ketvirtyje atlikta švietimo pagalbos specialistų poreikio ir pagalbos teikimo mokiniams situacijos analizė Zarasų rajone.	1.4.1.1. 1. Atsižvelgiant į 2024 m. atliktos Zarasų rajono švietimo įstaigų pedagogų apklausos dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rezultatus ir nustatytą kvalifikacijos tobulinimo poreikį, buvo suplanuotos ir įgyvendintos tikslinės kvalifikacijos tobulinimo veiklos mokyklų bendruomenėms:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		1.4.1.2. Kartu su rajono savivaldybės atstovais organizuotas situacijos analizės aptarimas su Zarasų rajono švietimo įstaigų vadovais dėl švietimo pagalbos, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius, prieinamumo gerinimo.	<p>mokymai „Autistiškų vaikų elgesio ir sensorikos ypatumai“, dalyvavo 50 pedagogų;</p> <p>mokymai „Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas ugdymo sunkumus patiriantiems vaikams“, dalyvavo 25 pedagogai.</p> <p>Metodinė praktinė diena ugdymo įstaigų vadovams ir Vaiko gerovės komisijų nariams „Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas“ apie mokomųjų programų pritaikymą mokiniams pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, dalyvavo 23 pedagogai.</p> <p>1.4.1.2. 1. Bendradarbiaujant su Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais bei kitais savivaldybės administracijos atstovais, buvo organizuoti du pasitarimai įtraukiojo ugdymo klausimais Zarasų rajono švietimo bendruomenei. Pasitarimų metu aptarti švietimo pagalbos teikimo iššūkiai, specialistų poreikio klausimai, apžvelgti atnaujinti dokumentai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepilnai įvykdytos užduotys susijusios su suaugusiųjų švietimo koordinavimo veiklomis.	2.1.1. Išėjus iš darbo Tarnyboje darbuotojui, atsakingam už suaugusiųjų švietimo koordinavimą, dalis numatytų veiklų buvo nepilnai įgyvendinta.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rinkome ir teikėme informaciją Zarasų rajono savivaldybės administracijai rengiant projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Zarasų rajono savivaldybėje“ paraišką VšĮ Centrine projektų valdymo agentūrai. Projektas įgyvendinamas pagal ŠMSM pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukįjį švietimą“ (kvietimas Nr. 10-091-K).	3.1.1. Tarnyba dalyvauja projekte kaip partneris. Tikimasi pritraukti papildomų lėšų, kurios leis pagerinti Tarnybos materialinę bazę, išplėsti paslaugų įvairovę. Tai prisidės prie įtraukiojo ugdymo plėtros Zarasų rajono savivaldybėje, bus sudarytos palankesnės sąlygos vaikams, jų šeimoms ir švietimo pagalbos specialistams.
3.2. Komunikavimas ir informacijos perdavimas Tarnybos švietimo pagalbos specialistams Lietuvos įtraukties švietime centro projekte „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“	3.2.1. Savalaikė projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ informacija pasiekė visus Tarnybos švietimo pagalbos specialistus, kurie dalyvaudami projekto kvalifikacijos tobulinimo renginiuose tobulina savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės planuojant ir vykdant kvalifikacinius renginius, ruošiant informaciją viešinimui.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų lūkesčiai (nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)
8.1. Vykdyti partnerio veiklas projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Zarasų rajono savivaldybėje“ Projektas įgyvendinamas pagal ŠMSM pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ (kvietimas Nr. 10-091-K).	8.1.1. Plane numatytos mokymų ir ugdymo veiklos įgyvendinamos laiku.	8.1.1.1. Siekiant skatinti ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo formų įvairovę Zarasų r. savivaldybėje į koordinacinę grupę bus įtrauktas socializacijos specialistas. Socializacijos specialistas vykdys užsiėmimus, kurie padės SUP vaikams lavinti socialinius įgūdžius. Planuojama, kad socializacijos specialistas suteiks paslaugas ne mažiau 60 SUP mokinių. 8.1.1.2. Siekiant užtikrinti veiksmingą ir koordinuotą pagalbos vaikams su SUP teikimą, bus stiprinami tarpdisciplininės komandos specialistų bendradarbiavimo įgūdžiai. Ši veikla leis specialistams iš skirtingų sričių išbandyti koordinuoto darbo principus praktiškai, ugdyti aiškią komunikaciją, susitarti dėl bendrų tikslų, spręsti konfliktines situacijas ir kurti pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimo kultūrą. Bus sudaryta 1 grupė iš 15 asm. (įtraukiant skirtingų partnerių pagalbos specialistus), grupei bus suorganizuoti 8 renginiai po 4 ak. val. (iš viso 32 ak. val.).
8.2. Plėtoti ir tobulinti Zarasų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas.	8.2.1. Koordinuoti suaugusiųjų švietėjų veiklą, sistemingai vykdyti suaugusiųjų švietimo programas.	8.2.1.1. Įdarbintas darbuotojas koordinuojantis neformalų suaugusiųjų švietimo rajone. 8.2.1.2. Atlikta suaugusiųjų švietimo situacijos Zarasų rajono savivaldybėje bei mokymosi poreikių apklausa. 8.2.1.3. Parengta projekto, skirto suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklų plėtojimui, paraiška. 8.2.1.4. IV ketvirtyje organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė rajone. 8.2.1.5. Iki 2026-04-01 sudarytas ir paskelbtas neformaliojo suaugusiųjų veiklų planas 2026 metams.

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)
8.3. Stebėti ir užtikrinti Tarnybos paslaugų kokybę.	8.3.1. Sudaryti sąlygas Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, veiklos įsivertinimui, tinklaveikos palaikymui.	8.3.1.1. Tarnybos darbuotojų kompetencijų stiprinimas lyderystės ir vadybos srityje (2 mokymai, supervizijos, asmeninis kvalifikacijos tobulinimas). 8.3.1.2. I ketvirtyje atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. ISAK-109 „Dėl Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių patvirtinimo“. 8.3.1.3. Parengta ataskaita Lietuvos įtrauktiems švietime centrui apie teiktas paslaugas SUP vaikams, mokytojams, tėvams rajone. 8.3.1.4. Atlikta kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausa Zarasų rajono ugdomo įstaigose. 8.3.1.5. Su partneriais parengti ir įgyvendinti 2-3 projektai rajono švietimo įstaigų bendruomenėms.

9. Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šiems lūkesčiams įvykdyti)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių resursų trūkumas.

9.2. Renginių skaičius gali mažėti dėl tikslinių grupių dalyvių skaičiaus mažėjimo, dėl lektorių paslaugų kainų kilimo, finansavimo nebuvimo.

9.3. Tarnybos veiklai nepalanki teisinė bazė.

9.5. Force majeure.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įgyvendintos Tarnybos veiklos plano priemonės, įvykdyta dauguma užduočių, laiku parengtos ataskaitos, įvertini o išvados aptartos su Tarnybos darbuotojais. Siūloma direktorės veiklą 2025 m. vertinti gerai. (Zarasų švietimo pagalbos tarnybos visuotinio darbuotojų susirinkimo protokolas 2026-02-04 Nr. V-2).

Darbuotojų patikėtinė

(švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jolanta Lašaitė

(vardas ir pavardė)

2026-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veiklą vertinu kaip atitinkančią lūkesčius – Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktorė Gintarė Laurikėnienė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai.

Zarasų rajono savivaldybės merė

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



(parašas)

Nijolė Guobienė

(vardas ir pavardė)

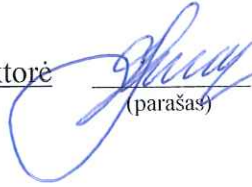
2026-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktorės Gintarės Laurikėnienės veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Zarasų švietimo pagalbos tarnybos direktorė



(parašas)

Gintarė Laurikėnienė

(vardas ir pavardė)

2026-03-17

(data)

Zarasų švietimo pagalbos tarnyba

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įgyvendintos Tarnybos veiklos plano priemonės, įvykdyta dauguma užduočių, laiku parengtos ataskaitos, įvertinimo išvados aptartos su Tarnybos darbuotojais. Siūlome direktorės veiklą 2025 m įvertinti gerai. (Zarasų švietimo pagalbos tarnybos visuotinio darbuotojų susirinkimo protokolas, 2026-02-04 Nr. V-2)

Darbuotojų patikėtinis
(švietimo pagalbos įstaigoje –
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jolanta Lašaitė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)